**9 класс. ИСТОРИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Урок** | **Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство** |
| Название задания | Рассмотреть основные понятия: либералы, консерваторы, социалисты |
| Описание задания | На основе Урока 4 и пройденных контрольных заданий выявить отличительные особенности каждого направления по следующим критериям: 1. Отношение к власти 2. Отношение к человеку (его права и свободам) 3. Взгляд на экономику: Либералы: 1).....2)...3)... Консерваторы: 1).....2)...3)... Социалисты: : 1).....2)...3)... 4. Почему именно в 19 веке активно стали развиваться эти три направления? |
| Дата сдачи задания |  Выполнять работу можно в РЭШ или присылать мне фото 9Б – 06.04 до 11.00 выполненных заданий в ВК в указанный для каждого класса срок |
| **Урок** | **Урок 5. Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.** |
| Название задания | Рассмотреть период правления Наполеона Бонапарта (1799-1815) |
| Описание задания | После прохождения Урока 5 и выполнения всех контрольных заданий ответьте на следующие вопросы: 1. Почему после образования республики была образована "наполеоновская" империя? 2. Назовите основные направления внешней политики Наполеона. 3. Как называлась система мер, введенная Наполеоном, которая запрещала всем зависимым от Франции странам торговать с Англией? 4. Охарактеризуйте политические отношения Франции и России в начале XIX в. 5. Какая битва состоялась в 1805 году: назовите причины, события, итоги. 6. Какая война стала гибельной для империи Наполеона? Почему? 7. В каком году состоялся Венский конгресс? Назовите цель создания Венского конгресса, страны-участницы, условия. |
| Дата сдачи задания |  Выполнять работу можно в РЭШ или присылать мне фото 9Б – 13.04 до 11.00 выполненных заданий в ВК в указанный для каждого класса срок |
| **Урок** | **Урок 6. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к новому политическому кризису. Промышленная революция продолжается.** |
| Название задания | Проанализировать внутриполитическую ситуацию во Франции в 1830-х гг. |
| Описание задания | После прохождения Урока 6 и всех контрольных материалов проанализируйте внутриполитическую ситуацию во Франции в 1830-х гг. по следующим критериям: 1. Причины, события и итоги Июльской революции 1830 г. 2. Назовите причины кризиса июльской монархии. 3. Приведите факты, подтверждающие развитие во Франции промышленной революции. 3. Сравните политическое устройство Франции в период Реставрации (с 1815 до 1830) с политическим устройством в период Июльской монархии. |
| Дата сдачи задания |  Выполнять работу можно в РЭШ или присылать мне фото 9Б – 20.04 до 11.00 выполненных заданий в ВК в указанный для каждого класса срок |
| **Урок** | **Урок 7. Революция 1848 года во Франции.** |
| Название задания | Проанализировать события революции 1848 года во Франции |
| Описание задания | После прохождения Урока 7 и всех контрольных заданий запишите причины, ход событий и итоги революции 1848 года во Франции: 1. Причины: а)...б)...в)... и т.д. 2. Основные события: а)...б)...в)... и т.д. 3. Итогами революции 1848 года во Франции стали: а)...б)...в)... и т.д. |
| Дата сдачи задания |  Выполнять работу можно в РЭШ или присылать мне фото 9Б – 27.04 до 11.00 выполненных заданий в ВК в указанный для каждого класса срок |