**8 класс. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Урок** | **Урок 15. Экономика в повседневной жизни** |
| Название задания | Написать эссе на тему: "Значение экономики в повседневной жизни" |
| Описание задания | Перед выполнением этого задания пройдите полностью Урок 15 и все контрольные материалы к нему. Затем напишите ЭССЕ, используя приведенное высказывание:  *"Человеку необходимо иметь представление об экономической теории и практике. Наша жизнь зависит от экономических законов не меньше, чем от законов природы. И экономическое образование – не дань моде, а насущная необходимость. Наша жизнь зависит от экономических законов не меньше, чем от законов природы. В наше время экономика играет огромную роль в жизни каждого человека".*  В ЭССЕ необходимо указать сферы применения экономических знаний и конкретные случаи, в которых человеку нужна экономика. |
| Дата сдачи задания | 8А – 13.04 до 11.00 Выполнять работу можно в РЭШ или присылать мне фото выполненных  8Б – 14.04 до 11.00 заданий в ВК в указанный для каждого класса срок  8В – 15.04 до 11.00 |
| **Урок** | **Урок 16. Банковские и страховые услуги** |
| Название задания | Решить задачи по "Финансовой грамотности" |
| Описание задания | Перед выполнением этого задания пройдите полностью Урок 16 и все контрольные материалы к нему. Дополнительный материал по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=Nz1iqi991q8>.  Сделать КОНСПЕКТ, используя материал по ссылке: <http://obschestvoznanie-ege.ru/%D0%BE%D0%B3%D1%8D-%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D0%BE-%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA-30/>  После изучения материала решите следующие задачи:  ЗАДАЧА 1. Клиент имел в банке счет, по которому начислялось 6% годовых. После того, как банк предложил новые виды вкладов, он снял с этого счета все деньги и 2000 р. положил на вклад, по которому начислялось 8% годовых, а остальные – на вклад с 9% годовых. В результате его годовой доход оказался на 130 р. больше, чем по прежнему вкладу. Сколько всего денег он внес на новые вклады?  ЗАДАЧА 2. Мобильный телефон стоил 3500 рублей. Через некоторое время цену на эту модель снизили до 2800 рублей. На сколько процентов была снижена цена?  ЗАДАЧА 3. 1 киловатт-час электроэнергии стоит 1 рубль 30 копеек. Счетчик электроэнергии 1 февраля показывал 54994 киловатт-часа, а 1 марта показывал 55175 киловатт-часов. Сколько рублей нужно заплатить за электроэнергию за февраль?  ЗАДАЧА 4. Совершеннолетнему Роману Р. пришло SMS-сообщение от неизвестного абонента: «Уважаемый клиент! Ваша карта заблокирована, была попытка несанкционированного снятия денег. Для возобновления пользования счётом сообщите по телефону \*\*\* данные по Вашей карте: № и PIN-код. В ближайшее время вопрос будет решён. Банк Д.». В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Романа Р.? Как ему правильно поступить в данной ситуации?  ЗАДАЧА 5. Совершеннолетняя Анна Ивановна решила завести кредитную карту. В какую организацию ей следует обратиться для оформления кредитной карты? На какие условия оформления кредитной карты следует обратить внимание Анне Ивановне, чтобы выбрать наиболее выгодный для себя вариант. Укажите не менее двух условий.  ЗАДАЧА 6. 14-летнему Ивану родители оформили дебетовую банковскую карту. Теперь они могут перечислять ему денежные средства безналичным способом. Укажите какие преимущества дает такая форма хранения и пользования денежными средствами Ивану. Дайте Ивану один любой совет, что необходимо учитывать при использовании данной карты, чтобы не стать жертвой мошенников. |
| Дата сдачи задания | 8А – 20.04 до 11.00 Выполнять работу можно в РЭШ или присылать мне фото выполненных  8Б – 21.04 до 11.00 заданий в ВК в указанный для каждого класса срок  8В – 22.04 до 11.00 |
| Урок | **Урок 17. Понятие труда в современном мире** |
| Название задания | Работа с понятиями по теме "Современный рынок труда" |
| Описание задания | Перед выполнением этого задания пройди полностью Урок 17 и все контрольные материалы к нему. Дополнительный материал по ссылке: https://www.youtube.com/watch?time\_continue=2&v=ELnRo1X9QtI&feature=emb\_title Дайте определения новым понятиям: разделение труда, специализация труда, повышение производительности труда, виды разделения труда (общее, частное, единичное); формы разделения труда, квалификация, безработица и ее виды (фрикционная, циклическая, сезонная, структурная). ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ: 1. В чем заключается сущность разделения и специализации труда? 2. Назовите положительные последствия разделения труда? 3. Используя материал лекции и приложенную к уроку презентацию, выделите и кратко опишите исторические этапы разделения труда людей. |
| Дата сдачи задания | 8А – 27.04 до 11.00 Выполнять работу можно в РЭШ или присылать мне фото выполненных  8Б – 28.04 до 11.00 заданий в ВК в указанный для каждого класса срок  8В – 29.04 до 11.00 |