**8 класс. ИСТОРИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Урок** | **Урок 4. Франция в XVIII в. Великая французская революция. От монархии к республике. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта** |
| Название задания | Рассмотреть основные события Великой французской революции |
| Описание задания | Перед выполнением этого задания пройдите полностью Урок 4 и все контрольные материалы к нему. Затем рассмотрите и охарактеризуйте Великую французскую революцию по следующим критериям:  1. Причины: а)...б)...в)... и т.д.  2. Основные события: а)...б)...в)... и т.д.  3. Итогами Великой французской революции стали....  Затем ответьте на 4 вопроса:  1. Что такое «якобинская диктатура» и «18 брюмера».  2. Что стало причиной свержения монархии во Франции и установления республики?  3. Почему к власти пришел Наполеон?  4. Почему данная революция получила название "Великая"? |
| Дата сдачи задания | 8А – 13.04 до 11.00 Выполнять работу можно в РЭШ или присылать мне фото  8Б – 14.04 до 11.00 выполненных заданий в ВК в указанный для каждого класса срок  8В – 15.04 до 11.00 |
| **Урок** | **Урок 5. Повторительно-обобщающий урок по теме «Эпоха Просвещения. Время преобразований»** |
| Название задания | Проанализировать основные события Эпохи Просвещения |
| Описание задания | Перед выполнением этого задания пройдите полностью Урок 5 и все контрольные материалы к нему. Затем проанализируйте основные события Эпохи Просвещения:  1. Сравните причины английских революций, революции в английских колониях в Америке и Великой французской революции (различия)  2. Сравните причины английских революций, революции в английских колониях в Америке и Великой французской революции (общее)  3. Укажите, какие положения Декларации независимости и Конституции США написаны под влиянием идей Просвещения. |
| Дата сдачи задания | 8А – 13.04 до 11.00 Выполнять работу можно в РЭШ или присылать мне фото  8Б – 14.04 до 11.00 выполненных заданий в ВК в указанный для каждого класса срок  8В – 15.04 до 11.00 |
| **Урок** | **Урок 6. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации** |
| Название задания | Рассмотреть особенности традиционных обществ Востока |
| Описание задания | Перед выполнением этого задания пройдите полностью Урок 6 и все контрольные материалы к нему. Затем перепишите таблицу по теме, перейдя по ссылке: https://yadi.sk/i/oz4SVGmnY5MZJw. После изучения материала ответьте на следующие вопросы:  ВОПРОС 1. Вспомните особые черты общественного устройства стран Востока в XVI—XVIII вв., которые позволяют сделать вывод о существовании в них традиционного общества. \_\_\_\_  ВОПРОС 2. Сравните страны Востока по следующим критериям: а) политический; б) экономический; в) социальный; г) духовный (религия, культура) |
| Дата сдачи задания | 8А – 20.04 до 11.00 Выполнять работу можно в РЭШ или присылать мне фото  8Б – 21.04 до 11.00 выполненных заданий в ВК в указанный для каждого класса срок  8В – 22.04 до 11.00 |
| **Урок** | **Урок 7. Османская империя и Персия в XVII–XVIII вв.** |
| Название задания | Рассмотреть особенности развития Османской империи и Персии в XVII-XVIII вв. |
| Описание задания | Перед выполнением этого задания пройди полностью Урок 7 и все контрольные материалы к нему. Дополнительный материал по ссылке: https://www.youtube.com/watch?time\_continue=1&v=F9WS27m5geM&feature=emb\_title. ПРЕЗЕНТАЦИЯ доступна по ссылке: https://infourok.ru/osmanskaya-imperiya-v-veke-3370923.html. Затем ответьте на ВОПРОСЫ и выполните ЗАДАНИЯ:  ВОПРОС 1. Охарактеризуйте войны Османской империи в XVI - XVII вв. и их роль в развитии государства.  ВОПРОС 2. Определите два периода в войнах Османской империи. Как они связаны между собой?  ВОПРОС 3. Охарактеризуйте экономическое и политическое положение Османской империи в XVI-XVII вв.  ВОПРОС 4. Расскажите о борьбе угнетенных народов против турецких завоевателей. Какое значение имела эта борьба для Османской империи и стран Европы?  ВОПРОС 5. Расскажите о развитии турецкой культуры.  ВОПРОС 6. Составьте таблицу "Достижения турецкой культуры XVI-XVII вв." по схеме (2 столбика): Отрасль культуры/Главные достижения.  ВОПРОС 7. Как было образовано государство Сефевидов?  ВОПРОС 8. Какие реформы были проведены Аббасом И. и их результат?  ВОПРОС 9. Почему в Иране периоды подъема сменялись периодами упадка?  ВОПРОС 10. Чем прославился Надир-хан? |
| Дата сдачи задания | 8А – 27.04 до 11.00 Выполнять работу можно в РЭШ или присылать мне фото  8Б – 28.04 до 11.00 выполненных заданий в ВК в указанный для каждого класса срок  8В – 29.04 до 11.00 |