**7 класс. ИСТОРИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Урок** | **Урок 5. Европейская наука, искусство и общественная мысль в раннее Новое время.** |
| Название задания | Составить таблицу "Наука, искусство и общественная мысль в Новое время" |
| Описание задания | Перед выполнением задания необходимо просмотреть материалы по данному уроку в РЭШ и выполнить контрольные задания к нему.  Затем, воспользовавшись учебником, на основе параграфа №6 и с. 94-108 составить таблицу (3 столбика): «Автор/изобретатель»; «Изобретение/мысль/творчество»; «Значение» |
| Дата сдачи задания | Выполнять работу можно в РЭШ или присылать мне фото  7А – 10.04 до 11.00 выполненных заданий в ВК в указанный для каждого класса срок. |
| **Урок** | **Урок 6. «Европейская реформация и контрреформация».** |
| Название задания | Рассмотреть процесс Реформации в Европе и ее причины. |
| Описание задания | Перед выполнением этого задания пройдите полностью Урок 6 и все контрольные материалы к нему. Затем законспектируйте статью по теме, перейдя по ссылке <https://obrazovaka.ru/question/reformaciya-i-kontrreformaciya-v-evrope-92677>  Все понятия должны быть выписаны в "Словарик" (реформация, контрреформация, индульгенция и т.п.). + Дополнительную информацию можно найти по ссылке: <https://100urokov.ru/predmety/urok-5-reformaciya-i-kontrreformaciya>.  После изучения материала ответьте на следующие вопросы:  Вопрос 1. Какое государство стало родиной Реформации и почему?  Вопрос 2: 31 октября 1517 г. Мартин Лютер прибил к двери церкви несколько листков бумаги. Что это было?  Вопрос 3: Города и деревни заволновались. Население изгоняло католических священников и закрывало церкви. Крестьяне поджигали дворянские усадьбы и монастыри, отказывались нести повинности, грабили господское имущество. Их борьба закончилась поражением. О каком событии идет речь? Когда оно произошло?  Вопрос 4: В каком году Карл V заключил с князьями в Аугсбурге религиозный мир? Каковы его основные положения?  Вопрос 5: Какое мощное орудие в борьбе против Реформации утвердил папа в 1540 г. кто его основатель?  Вопрос 6: В результате Реформации Франция оказалась расколотой на два враждебных лагеря – католиков и протестантов. Религиозные войны являлись настоящим бедствием для Франции.- Что сделал король Франции Генрих IV, чтобы прекратить религиозные войны?  Вопрос 7: Чье правление в Англии называют «Золотым веков»: правление Марии Католической или Елизаветы и почему?  Вопрос 8. Кто оказывал помощь католикам и протестантам (гугенотам) в период религиозных войн во Франции? |
| Дата сдачи задания | Выполнять работу можно в РЭШ или присылать мне фото  7А – 17.04 до 11.00 выполненных заданий в ВК в указанный для каждого класса срок |
| **Урок** | **Урок 7. Королевская власть и Реформация в Англии. «Золотой век» Елизаветы I. Борьба за морское первенство.** |
| Название задания | Проанализировать ход Реформации в Англии |
| Описание задания | Перед выполнением этого задания пройдите полностью Урок 7 и все контрольные материалы к нему. Затем законспектируйте статью по теме, перейдя по ссылке: https://interneturok.ru/lesson/istoriya/7-klass/evropeyskie-gosudarstva-v-xvi-xvii-vv-reformatsiya-i-absolyutizm/reformatsiya-i-korolevskaya-vlast-v-anglii-xvi-v?block=player  Все новые понятия должны быть выписаны в "Словарик".  После изучения материала ответьте на следующие вопросы:  1. Реформация в Германии протекала в форме крестьянской войны. В Англии Реформация была проведена «сверху». Что это означает?  2. В 1534 г. английский парламент издал закон, по которому главой церкви в Англии объявлялся ...  3. С именем какой английской королевы связано восстановление католицизма в Англии?  4. Царствование этой королевы называют «золотым веком» Англии. Как звали эту английскую королеву, что конкретно она сделала для процветания страны? |
| Дата сдачи задания | Выполнять работу можно в РЭШ или присылать мне фото  7А – 24.04 до 11.00 выполненных заданий в ВК в указанный для каждого класса срок |