каДетство

Мужество **Ч**есть **С**овесть

Выпуск № 6 январь-февраль 2011

Читайте в этом выпуске:

- *Елка в Кремле* *стр.2-3*
- *Поездка в Великий Устюг* *стр.3*
- *Вспоминая агитпоход…* *стр.4*
- *Рубрика «Будьте здоровы»: обсуждаем проблему игромании* *стр.5*
- *Поздравляем…* *стр.6-7*
- *Анонс февральских событий в школьной жизни* *стр.8*

Давно прошли новогодние каникулы и начались школьные занятия, а мы все вспоминаем счастливые денечки…Мы не завидуем тем, кто две недели лежал на диване, а вот те, кто умеет отдыхать по-настоящему, поделились с нами своими впечатлениями…

Новый год – любимый праздник детей и взрослых. Он дарит людям много радости и тепла. Это время, когда исполняются все заветные мечты! Моя мечта – побывать в Москве на Кремлевской Елке – сбылась.

3 января мы поехали с классом на поезде в Москву. На вокзале нас провожали не только родители, но и Дед Мороз со Снегурочкой. В вагоне было очень весело, и мы долго не могли уснуть. Рано утром наш поезд прибыл на Казанский вокзал.

Вот мы на Елке в Кремле… Зал и елка красиво украшены гирляндами и шарами. Много детей со всей страны танцевали и веселились вокруг елки. Мы тоже «зажигали» вместе с танцующими куклами. Затем мы увидели великолепное сказочное представление о приключениях девочки Мизинчиковой и ее друзей в поисках Новогодней планеты.

После спектакля прогулялись по территории Кремля. Сфотографировались у Царь-пушки и Царь-колокола. Побывали на Красной площади и у Храма Василия Блаженного.

В московском зоопарке мы были после обеда. Там очень много животных с разных континентов. Например, слоны, белые медведи, пингвины и другие. Мне очень понравилась обезьяна, которая корчила рожи. Хотелось бы летом вернуться в этот зоопарк, чтобы увидеть жирафов, дельфинов, фламинго, кенгуру и других животных.

Вечерняя Москва очень красива, как в сказке. Много света и огней. Миллионы сверкающих елок! И с Воробьевых гор мы тоже не ушли без сувениров.

Утром 5 января, уставшие, но полные радости и впечатлений, мы вернулись домой в Пензу. Нас встречали родители.

Здорово, когда исполняются мечты! Я очень люблю Новый год!

Болдырев Антон 3А

Новогодние каникулы.

В этом году я провела незабываемые новогодние каникулы. Мы с классом ездили в Москву на Кремлевскую елку. Хотя я раньше уже путешествовала на поезде, но в Москве побывала впервые.

На вокзале меня провожала вся семья, а еще были Дед Мороз и Снегурочка. Ехать в нашем вагоне было очень весело.

По приезду в Москву мы на автобусе поехали на Кремлевскую елку. Мне очень понравилось новогоднее представление про маленьких любознательных человечков и злых галактических пиратов. Мы успели потанцевать и сфотографироваться около огромной елки, украшенной яркими звездами и разноцветными игрушками. Получив праздничные подарки от Деда Мороза, мы отправились осматривать достопримечательности Кремля.

Мне запомнились Собор Василия Блаженного, Спасская башня с огромными Курантами, Царь-пушка и Царь-колокол. На Красной площади есть каток около елки, где все желающие могут покататься на коньках.

Еще мы успели посетить зоопарк, где я впервые увидела настоящих живых слонов со слоненком, пингвинов, моржа, белых медведей и многих других животных и птиц. Подкрепившись в кафе, мы отправились на экскурсию по городу. Зимой Москва очень красивая. Всюду сверкают новогодние гирлянды и много украшенных елок. Побывав на Воробьевых горах, мы на автобусе поехали на железнодорожный вокзал – Казанский. Утром на следующий день мы вернулись домой уставшие, но очень довольные. Это было очень интересное путешествие.

Мурсяева Сабина, 3а.

****

Елка в Кремле.

Я очень люблю Новый год. В городе много мероприятий, представлений, а еще начинаются каникулы. В этом году Елка мне запомнилась больше всего, потому что она проходила в Кремле. В Москву я ездил с группой ребят из школы. С вокзала мы поехали в Кремль. Гид по дороге рассказывал о Москве. В зале Кремля стояла огромная нарядная ель. Мы водили хоровод, а потом смотрели представление. Затем была экскурсия по Красной Площади. А еще мы были в зоопарке. Там много разных животных. Больше всего мне запомнились орангутанги и гориллы. Еще была поездка на Воробьевы горы. Оттуда открывается вид на Москву.

Мы очень устали, но нам понравилось. Я бы хотел, чтобы эта поездка была не последняя.

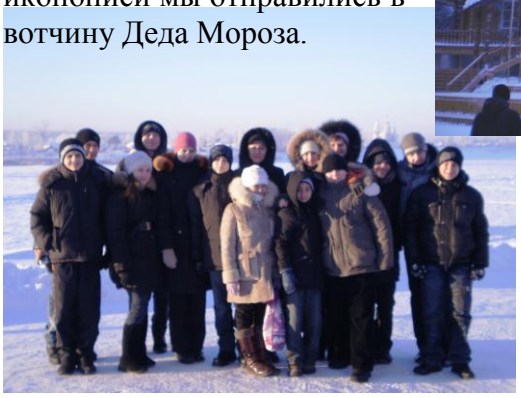
Швецов Данила, 3а

Да, здорово побывать на Кремлевской Елке. А вот ребята из 5-го и 7-го классов решили отправиться прямиком в гости к Деду Морозу в Великий Устюг!

В преддверии новогодних праздников мы посетили родину Деда Мороза – Великий Устюг! После нескольких экскурсий по городу, посещения почты Деда Мороза и урока иконописи мы отправились в вотчину Деда Мороза.

Там мы посетили тропу сказок, терем дедушки, потом встретились с зимним волшебником.

Все мы замерзли, зато побывали в настоящей сказке!



Панфилова Мария 7а

Ну а самые насыщенные каникулы получились, наверное, у участников

агитпохода «Звездный»!

Дневник агитпохода

3 января. В 10-30 мы отчалили от ворот школы. Агитпоход был очень веселым. И его первый день не стал исключением. Больше 4-х часов мы тряслись в ПАЗике, аккуратно сложив ножки на лыжи, чтобы не сломать их. Первая остановка – село Ширяево. Нас очень тепло встретили, разместили в спортзале. Взрослые быстро приготовили обед, но голодные кадеты уже успели объесться бутербродами, и им попало за недоеденный суп.

Первый концерт прошел, как ни странно, удачно. Перед сном прошла и первая «свечка». Пожелав друг другу спокойной ночи, мы улеглись. Но и на этом первый день не закончился: ночью произошло ЧП! Комиссар Соня проснулась в полночь, чтобы сходить в уборную, и в темноте… повредила ухо дужкой от собственных очков.=(

4 января.

Первый переход! Не сильно большой, но самый трудный! Погода была слякотная, лыжи не ехали, но мы не унывали, всю дорогу слушали «Зверей». После нескольких часов на лыжах мы все-таки доехали до Студенки, уморенные и уставшие! Но плохое настроение быстро покинуло нас, потому что там была горячая вода и туалет в школе! Концерт был в клубе. Снова на ура! Вечером прошла жеребьевка ко Дню сердец! Спасибо Чижовой Веронике)))

5 января.

Необыкновенно красивый, самый лучший переход! Шли через лес, весь окутанный зимой. Весь день ребята были заняты ухаживаниями – День сердец как ни как! Сделав месячную выручку местным магазинам и отплясав отличный концерт, мы очень быстро улеглись спать – на следующий день предстоял огромный переход. И еще в Поиме к нам присоединилась группа «гвардейцев» во главе с Толей Люсевым.=)

6 января.

День рождения комиссара! …и переход 25 км… дошли еле живыми. Поужинали и устроили себе дискотеку. Плясали до упаду! Было необыкновенно весело!

В Неверкино нас очень тепло приняли мама и бабушка теперь уже бывшего ученика нашей школы, но по-прежнему горячо ее любящего – Васи Земскова. Огромное ей спасибо!

7 января.

В переходе ударил сильный мороз! Шли много. Обещали 8, а прошли все 20 км! Устали и замерзли. Но отличная публика своим смехом разогнала скуку.

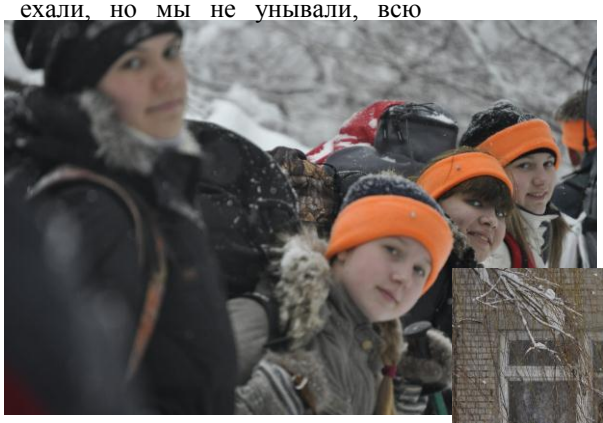
Замечательное село Новый Валовай! Посвящение! Вооо жара была! Когда мы уезжали, местные плакали… не знаем от чего.

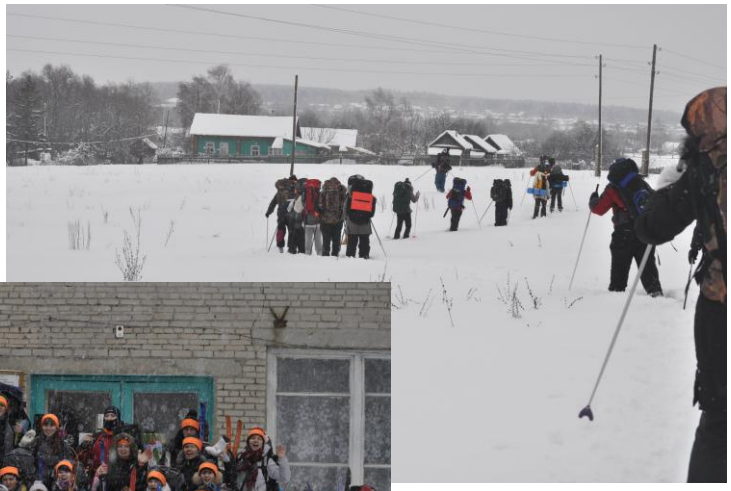
8 января.

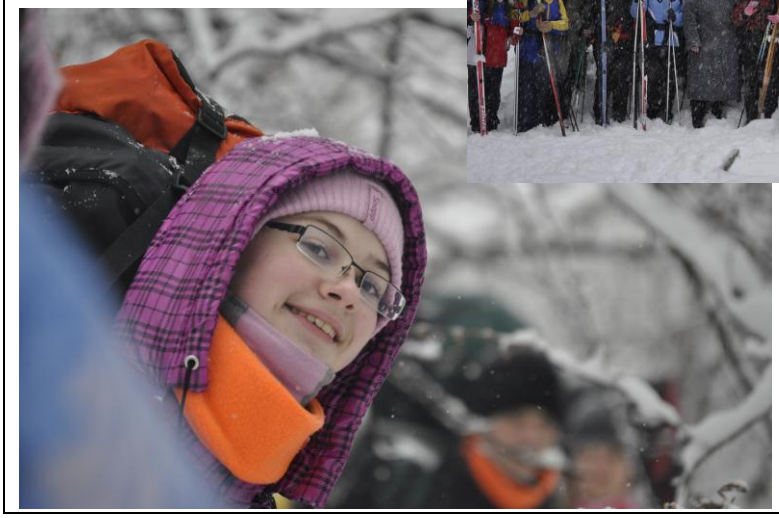
Пачелма. Перехода не было. Добрались на автобусе. Э-э-э-х! хорошо! Посмотрели концерт. Последняя свечка. Теплые слова и обещания вечной дружбы.

Так и закончилась наша «зимняя сказка»… ждем агитпоход 2012!!!

Музафярова Ильнара, 10 класс.



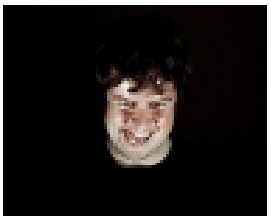




Будьте здоровы!

В этом номере мы решили поговорить о проблеме, с которой сталкиваются почти все, но никто не считает это проблемой: итак, мы решили поговорить об

ИГРОМАНИИ



Чем опасна игромания? Что привлекает игромана? Возможность прибыли? Желание быть богатым? Вовсе нет, основная проблема игромании - ***азарт.*** Азарт - это особенное состояние организма. У ученых есть теория связи состояния азарта с нейромедиатором *эндорфином,* субстанции головного мозга, выделение которого служит для запуска стартового механизма защиты организма. Это значит, что от азартной игры человек осознанно вводит себя в состояние, когда мощность нейромедиатора повышается и организм активизирует все функции. А это оценивается головным мозгом как состояние ***удовольствия на подсознательном уровне. Принцип возникновения игромании то же самый, что при алкоголизме и наркомании.*** Игра увлекает все больше, пациент жалуется, что теряет восприятие времени, вообще ничего не помнит. Постепенно личность разрушается, пропадает мораль, приходит депрессия и физическое недомогание.

Говоря об игромании, нельзя забыть о еще одной форме аддиктивного* поведения в современных условиях – ***о компьютерной зависимости.***

Она существует в следующих формах:

1. **Повышенная увлеченность поиском сведений**.

Из-за неограниченного доступа к сведениям и "информационного вампиризма" пользователя она создает иллюзорное восприятие собственной власти над миром информации. Особенно опасно в зависимости от интернета то, что компьютерные сети становятся единственным средством коммуникации с миром. Таких людей называют ***"бродиломанами".*** Их зависимость имеет те же самые корни, что игромания.

2. Видео-игромания.

Опасность, которая существует в болезненной зависимости от игр, проявляется в непрерывной игровой деятельности на компьютере. Побочными эффектами видео игромании является повышенная возбудимость, повышение агрессивности (особенно у детей).

3. Поглащенность общением on-line с друзьями по сетям.

Сеть позволяет находить виртуального собеседника, удовлетворяющего действительно любым критериям. Важно, что при этом собеседникам не дается никаких обязательств. Эта форма зависимости так же, как игромания опасна, так как она ***приводит к уходу от реальной жизни.***

О том, что ребенок не должен долго сидеть перед монитором, знают даже далекие от электроники люди. Согласно гигиеническим требованиям, 7 – 10-летние дети должны упражняться с ПЭВМ не больше 45 минут в день, 11 – 13-летние – два раза в день по 45 минут, старше – три раза в день. Однако мало кто относится к этому серьезно, не думая о том, что боль в позвоночнике, резь в глазах, да и просто раздражительность – это последствия необдуманно долгого просиживания перед монитором. Задумаетесь, стоит ли рисковать своим здоровьем ради сомнительного удовольствия?

Стоит ли то, что вы получаете от «общения» с компьютером, того, что он забирает?...

* Аддиктивный (от англ. Addict – зависеть)

Поздравляем!

В этом выпуске мы сделали небольшое исключение. Как вы знаете, в обычном номере мы поздравляем одного из наших учителей с днем рождения. А в этом мы спешим поздравить сразу троих.

Мы поздравляем учителя истории и обществознания ***ЕРОШЕНКО ТАМАРУ ВЯЧЕСЛАВОВНУ****, логопеда* ***СТЕПАНОВУ ВАЛЕНТИНУ ГЛЕБОВНУ*** *и директора нашей школы* ***ВЫБОРНОВА ЕВГЕНИЯ ВЛАДИМИРОВИЧА****. Все мы желаем им долгих дней жизни, любви, счастья и побольше улыбок!*

1 января все мечтают начать новый этап в жизни, а некоторым посчастливилось родиться именно в этот знаменательный день! В нашей школе сразу две именинницы имели двойной праздник: Тамара Вячеславовна и Валентина Глебовна, которая, к тому же, отметила свой 75-ый юбилей!

- *Ваше детство отличалось от нашего? Как Вы думаете, кому больше повезло?*
- Раньше мы жили дружнее. Было много трудностей, и всякое бывало, но и в радости, и в горе люди объединялись.

Мы много работали, учились, но я в свое время объездила всю страну. Училась в Ленинграде, работала в Мурманске. Особенно большое впечатление на меня произвела тундра! Воспоминания о ней я пронесла через всю свою жизнь! Помню разноцветные поля, будто ковры. Красотища необыкновенная! Растения были, в основном, низкорослые. Было море ягод, срывали прямо горстями! И животных было много. И они совсем не боялись людей! Однажды я оказалась в тундре одна, и вдруг, прямо передо мной, шагах в десяти, сидит заяц, сложив лапки на животе… было забавно.

-*Как долго Вы работаете в школе?*
- В этой школе я работаю 18 лет. А до этого работала в детском саду. Еще раньше я долго проработала в больнице, где возвращала речь людям после тяжелых заболеваний, инсультов, травм. Я вообще по жизни бессеребреница (т.е. бескорыстный человек, не требующий платы за свои деяния – *прим. ред.*), как и моя мама. Я помню, как много она помогала людям, работая врачом. Мне тоже всегда больше нравилось дарить подарки, а не получать их. И вообще, приятно делать людям приятное!...

- *Что подтолкнуло Вас выбрать эту профессию?*
- Мне с детства нравилось играть с куклами в школу. Ещё мне нравилось общаться с людьми, быть в центре внимания. И в институте мне представилась эта возможность.
- *Школа часто переживала тяжелые времена. Как Вам удавалось не опускать руки?*
- Жили и жили. Был просто оптимистический настрой.
- *Что помогает Вам в работе?*
- Тот же самый настрой!

(смеётся)

- *Для учителей чаще работа стоит на первом месте. А какую роль работа и семья играют в Вашей жизни?*- Я считаю, что семья должна стоять на первом месте. Хотя мы, учителя, все больные в этом плане и бежим быстрее на работу, но семья должна быть превыше всего для человека.
- *Как вы предпочитаете отдыхать?*
- Активно. Ненавижу лежать на диване и смотреть телевизор. Я считаю, что движение – это жизнь. Как только человек останавливается, он умирает и физически, и духовно.

А 2го февраля отметил свой очередной день рождения директор нашей школы Евгений Владимирович. Пожелаем ему терпения, ибо на его долю выпадает общение не только с нами, детьми, но и со взрослыми…Здоровья Вам, Евгений Владимирович, и хорошего настроения. Поверьте, Ваша улыбка нам очень дорога!

- Все кадеты знают и уважают Вас как директора. Хотелось бы узнать, каким было Ваше детство?

- Я учился в очень хорошей школе, сейчас это школа №59 в Терновке. С 7-го класса я занимался футболом, 3 раза становился лучшим нападающим, и все свободное время уделял спорту. А позже меня даже приглашали в клуб «Зенит».

- А не было ли проблем с дисциплиной?

- Никогда. (Я был одним из самых примерных учеников)

- Можно узнать, какие у Вас были оценки?

- Во-первых, я закончил школу с золотой медалью. А тогда медали не давались просто так. Над этим нужно было упорно работать.

- А какие предметы были у Вас любимыми?

- Я очень любил математику. Но и гуманитарные науки мне тоже давались, особенно история.

- Чем Вы занялись после окончания школы? Вы служили?

- Сразу после школы, несмотря на золотую медаль, я дважды пытался поступить на факультет физического воспитания в ПГИ, но не получилось, и я ушёл в армию, о чём нисколько не жалею. (Е.В. служил в дивизии Дзержинского под Москвой, в войсках КГБ - прим. автора)

- Что подтолкнуло Вас выбрать профессию учителя?

- Когда я вернулся со службы, сестра записала меня на подготовительные курсы на историко-филологический факультет пединститута. Так я там и оказался. Спасибо сестре.

- Почему пришла мысль создать именно Кадетскую школу?

- Тогда построили школу №77, единственную в микрорайоне. Все пошли в неё. Нужно было придумать то, чего ещё не было, поэтому пришла идея создания этой школы.

- Школа часто переживала тяжёлые времена. Как вам удавалась не опускать руки?

- Мне помогала поддержка семьи и осознание необходимости работать.

- Для учителей чаще работа стоит на первом месте. А какую роль работа и семья играют в Вашей жизни?

- К сожалению, работа стоит на первом месте.

- Как Вы предпочитаете отдыхать?

- Отдыхаю я редко, но на 10 дней в году я позволяю себе съездить на море. Воспоминания о нём согревают мне душу…

(интервью брали: Музафярова Ильнара, Ерышева Анастасия, Чернокозова Анастасия, Шишакина Ольга)

Что нас ждет?... прогноз на будущее (почти астрологический)

А вы помните, что нас ждет… День влюбленных?!! Не будем же откладывать подготовку к нему в долгий ящик! Хотя… без ящика все-таки не обойдется! Предлагаем посвятить не День, а целую неделю почте и любовным посланиям. Чтобы все успели высказать свои самые теплые чувства своим друзьям и подругам, на первом этаже с 7 по 12 февраля будет находиться почтовый ящик, в который вы сможете опускать свои послания. ВНИМАНИЕ! Записки будут разноситься только 14 февраля! Но для тех, кто желает опубликовать свое объяснение в любви и дружбе на страницах нашей газеты, будет выпущен ЭКСТРА-ВЫПУСК, посвященный именно празднику! Торопитесь! Заготавливайте «валентинки» и пишите письма! Порадуйте тех, кого любите, и тогда обязательно найдется тот, кто порадует вас…

(не забудьте пометить те послания, которые предназначаются для печати, словами «для газеты»)

Итак, в феврале в нашей школьной жизни произойдет следующее:

- конкурс «идеальная пара»;

-12 февраля: школьная научно-практическая конференция «Содружество»; День здоровья;

- 14 февраля: День влюбленных;

-Конкурс патриотической песни «Виктория»;

- Смотр строя;

- ещё не забудем про МУЖСКОЙ день. Этот праздник очень важен для большей части населения России.

Мы не можем знать, как повернётся к нам Фортуна, но мы с точностью можем заявить, «ВСЁ, ЧТО НИ ДЕЛАЕТЬСЯ - ВСЁ К ЛУЧШЕМУ»

Советы бывалых

А выпускники не дождались 5 февраля, и встретились заранее, так им не терпелось пообщаться, вспомнить былое… А заодно они решили дать советы тем, кто только собирается сменить школьную парту на студенческую скамью… К сожалению, не у всех получилось с блеском сдать первую сессию. Хотя многие (например, Арина Кабулова) не «посрамили державу», и традиционно для себя, получили все пятерки! Молодцы! Попробуйте угадать, кому принадлежат следующие советы:

- не нанимайте репетиторов, а найдите, кому позвонить;

- в школе можно не учиться;

- в каждой группе есть человек, к которому препод будет «неровно дышать»;

- с 1-го по 3-ий курс нельзя развязывать язык;

- нельзя прогуливать физкультуру;

-надо писать лекции;

-главное, отсидеть третью пару;

- сдавая зачет, надо сидеть до последнего – брать препода на измор;

- не надо сидеть на последних партах;

- спать можно на лекциях, но не на практике;

- главное - писать лекции! (я всю ночь как-то сидел, переписывал) хоть писать научился…

Выпуск подготовили: Чернокозова Анастасия, Музафярова Ильнара, Болдырев Антон, Мурсяева Сабина, Швецов Данила, Панфилова Мария, Шишакина Ольга (при технической поддержке Литвиненко С.В., орфографической поддержке Максимовой Н.Г.; выпускающий редактор Шачнева Л.Ф.)