каДетство

Мужество **Ч**есть **С**овесть

Выпуск № 14 январь-февраль 2013

Читайте в этом номере:

1. К 350-летию Пензы……..стр.2
2. Да здравствуют наши защитники!.....стр.3
3. Из школьных сочинений…….стр.4
4. Поздравляем!.....стр.5-6
5. Страничка здоровья……стр.7
6. Именинники января и февраля……стр.8

Масленица идёт!

К 350-летию нашего города.

Знакомьтесь – это Пенза!

Начиная с этого выпуска, мы решили познакомить читателей с местом, которое многим кажется давно знакомым, потому что большинство из нас родились здесь и выросли. Но поверьте, даже в знакомых местах всегда можно найти что-то новое и удивительное. В этом выпуске мы хотим рассказать о самых основных фактах, касающихся родного города. А в дальнейшем познакомим вас с интересными уголками города и его знаменитыми земляками.

Пе́нза — город (с 1663 года), расположенный на Приволжской возвышенности в центре европейской части России, административный, экономический и культурный центр Пензенской области (с 1939 года). По данным на 2012 год население Пензы составляет 520 000 человек (34-е место в России).

Географическое положение

Пенза находится в центре Европейской части России на Приволжской возвышенности, в 629 км (по автомобильной дороге М5 Москва-Челябинск) к юго-востоку от Москвы. Город располагается на обоих берегах реки Суры. Помимо Суры (главной водной артерии города) через город протекают реки Пенза, Пензятка, Ардым, Старая Сура, Мойка, Барковка, ручьи Прокоп и Безымянный. Некоторые из них частично в пределах города протекают в коллекторах.

Территория города 304,7 км².

Средняя высота над уровнем моря составляет 174 м. Наивысшая точка (280 м над уровнем моря) находится на холме (т. н. Боевая гора), вытянутом с ЮЗ на СВ наподобие гряды. Самая низкая — 134 м.

Протяжённость Пензы с севера на юг — 19 км, с запада на восток — 25 км.

История

Город основан в 1663 году как крепость на юго-восточной окраине Русского царства, построенная по указу царя Алексея Михайловича.

С 1719 года город стал центром Пензенской провинции Казанской губернии.

В 1780 году город становится центром Пензенского наместничества (с 1796 года — Пензенской губернии) и одноименного уезда. В 1797 — 1801 годах Пензенская губерния была упразднена и Пенза являлась уездным городом Саратовской губернии.

В 1928 году после упразднения губерний и уездов Пенза — центр Пензенского района и одновременно Пензенского округа Средне-Волжской области. с 1930 года Пенза — районный центр Средневолжского (Куйбышевского края), с 1937 года —Тамбовской области.

4 февраля 1939 года Пенза становится областным центром вновь образованной Пензенской области.

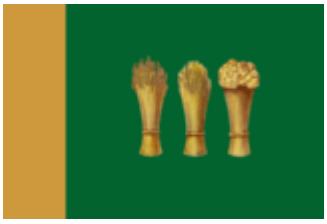
В 1985 году город награждён орденом Трудового Красного Знамени.

Происхождение названия

Название города связано с именем реки Пензы, на крутом берегу которой была построена крепость. Река Пенза носила это имя задолго до появления поселения. Существует несколько гипотез о происхождении гидронима «Пенза». Согласно одной версии, название происходит из индо-иранских языков. Слог -за означает «вода», «река», а основа Пе — может иметь значение «огонь». Итого: «Огненная река». По другим версиям, название происходит от уральских языковых групп: самодийской (ненецкий язык) или финно-угорской (эрзянский язык), а также от личного мужского древнемордовского имени Пиянза, Пьянза.

А знаете ли вы, что…

В соответствии с утверждённым в 1973 году Генпланом застройки Пензы общая площадь зелёной зоны составляла более 25 % от общей площади города и по этому показателю признана самым зелёным городом Поволжья в 80-х годах прошлого века. К сожалению, начиная с 1990-х годов происходит интенсивное сокращение городских скверов, пригородных зелёных зон и парков из-за застройки территории.



Флаг города

Герб города

Настоящим мужчинам – Ура! Ура! Ура!

Непросто быть Мужчиной в нашем веке,
Быть лучшим, победителем, стеной,
Надёжным другом, чутким человеком,
Стратегом между миром и войной.
Быть сильным, но... покорным, мудрым,
нежным,
Богатым быть, но... денег не жалеть.

Быть стройным, элегантным и... небрежным.
Всё знать, всё успевать и всё уметь.
Мы в праздник пожелаем вам терпенья
В решениях ваших жизненных задач.
Здоровья вам, любви и вдохновенья,
Успехов творческих и всяческих удач!

К 23 февраля в школе прошло много интересных мероприятий, большинство из которых уже стали доброй традицией:

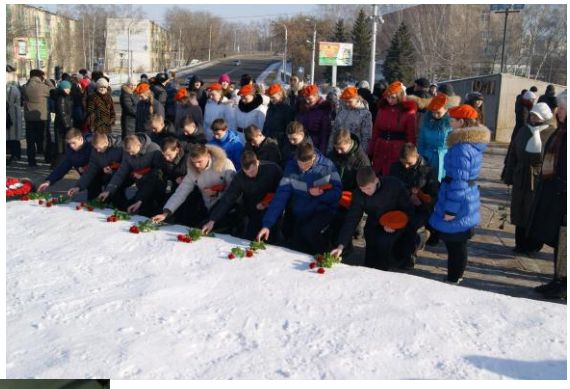
20.02.13. *наши кадеты дали шикарный концерт в воинской части с. Леонидовка. Они подарили солдатам праздник!*

22.02.13. *прошёл конкурс «А ну-ка парни». Парни проявили недюжинную силу и настоящий мужской характер. Хочется поздравить самого сильного кадета школы – Гужова Евгения(10А взвод) и самого выносливого – Хона Антона(11А взвод). Мальчишки, мы гордимся вами!*

А чуть позже состоялся конкурс патриотической песни Виктория.

23.02.13*. 10А почтил память погибших защитников Отечества. Были возложены цветы к Монументу воинской и трудовой славы на Проспекте Победы. Помним, скорбим…*

А чуть позже, во Дворце спорта Рубин прошло одно из самых важных мероприятий в нашей школе – строевой смотр. Взвода показали свои навыки и умения строевой подготовки.



Из школьных сочинений_____

Мой дедушка (рис. Ильяса)

А пока старшеклассники активно готовятся стать защитниками Родины, малыши изучают свою историю, расспрашивают родителей о своих дедах, прадедах, пишут сочинения о папах, мечтая стать такими же сильными и благородными. Представляем вашему вниманию творчество учащихся 2а класса.

Какой мой папа? Что я о нем знаю?

Я горжусь своим папой! Он умный, воспитанный, сильный, смелый, знает много языков.

Мы с папой любим играть в шашки, домино, заниматься на компьютере, летом отдыхаем на море.

Папа много работает и заботится обо мне и маме. Покупает одежду, еду, подарки.

Я папу слушаюсь и очень его люблю. Когда вырасту – буду заботиться о папе.

Папа для меня самый большой и важный человек. Я хочу, чтобы он никогда не болел и долго жил.

(из сочинения Ботурова Ильяса, 2а взвод)

Моего папу зовут Сергей. Он работает в полиции. Папа очень умный, он читает много книг. Папа добрый и ласковый. Он меня веселит, щекочет меня по животу. Папа покупает мне игрушки, сладости, мороженое. Он очень-очень добрый. Иногда он ругается, если я плохо себя веду.

У папы золотые руки. Он умеет делать все: делает ремонт в квартире, ремонтирует машину и компьютер. Папа готовит вкусный шашлык и рыбу на костре. Летом мы часто выезжаем на природу. Папа купил мне удочку и научил ловить рыбу. Он научил меня хорошо плавать. Когда мы были в Египте, папа нырял с аквалангом. Он смелый. Я горжусь папой и очень его люблю!

(из сочинения Кяшкина Алексея, 2а взвод)

Мои прадеды…

Два моих прадеда воевали на Великой Отечественной войне. Они герои.

Нас защищали прадеды и деды.
В Берлине развивался флаг Победы.
Когда нам по ночам сон сладкий снится,
Не спят солдаты наши на границе.
Пусть солнце жжет оттаявшие крыши,
Мы поздравляем нынче тех мальчишек,
Кто не велик, но изо всех силенок
Сам защищает слабых и девчонок!

(из сочинения Сидоровой Лизы, 2а)

Поздравляем!

По всем известной традиции мы хотим поздравить наших любимых учителей, отметивших свой день рождения в феврале: учителя русского языка и литерауры Чавкину Ольгу Владимировну (24.02) и учителя английского языка Шачневу Любовь Фёдоровну (22.02.)
И как всегда, именинницы делятся с нами своими воспоминаниями о детстве и юности…

Ольга Владимировна!
С днем рожденья, дорогой учитель!
Как приятно нам поздравить Вас.
Вы на радость нам всегда светите
Пусть фонтаны счастья бьют из Ваших глаз.
Пусть у Вас в работе будут лишь успехи
Дома пусть у Вас все будет хорошо
Пусть не попадаются на пути помехи
И хотим здоровья пожелать еще!

Ольга Владимировна.

-Кем Вы были в школьные годы?
-Я была пионеркой-комсомолкой, командиром пионерской дружины и комсоргом класса. Вела общественную работу в классе. Участвовала в различных мероприятиях, конференциях.
-Из ваших слов можно сделать вывод, что вы были активисткой. Ну а чем же вы занимались в свободное время?
-С самого детства я очень любила читать. И всё своё свободное время посвящала этому занятию.
-Ваш класс был дружный?
-Да! В студенческие годы я очень скучала по школе, по одноклассникам. С ними связанно много трепетных воспоминаний. И я с лёгкостью могу сказать, что горжусь своей школой!
-Что Вы можете рассказать о студенческих годах?
-В институте я также занимала активную позицию. Мы ездили в лагерь «Романтик», работали на полях. Там же я познакомилась со своим будущим мужем, который по образованию тоже педагог.
-Ольга Владимировна, почему именно русский язык и литература?
-Со школьной скамьи хотелось стать учителем. Моя учительница была для меня примером для подражания. И я хотела быть полностью похожей на неё. Мои родители видели во мне экономиста. Но моё желание оказалось сильнее. Даже моей подруге не удалось уговорить меня поступать вместе с ней на физико-математический факультет.
-Где Вы работали после окончания института?
-После института по распределению я отправилась работать в Шемышейский район. Но уже с 1994 года я стала работать в нашей школе №70. На тот момент она ещё не являлась Кадетской.
-И какое же было ваше первое впечатление о школе?
-Мне здесь понравилось. У меня появился первый класс, выпуск 2001 года. Это были очень замечательные детки! На момент выпуска в классе было 8 медалистов. Мы до сих пор встречаемся и общаемся.
-Что Вы ещё можете рассказать о школе?
-Мне нравится наш дружный педагогический коллектив. Здесь я вижу хороших детей. Тут хорошо и уютно, всё устраивает. И я хочу, чтобы наша школа только процветала!

Любовь Фёдоровна.

Спешим мы Вас поздравить
С днём рождения скорей!
И быстрее Вам направить
Много счастья, светлых дней!

We wish to our teacher
To shine bright like the sun,
To be from all the riches
On soul - the richest one!

-*Любовь Фёдоровна, где Вы учились?*
-Я училась в 47 школе.
-*А Вы были хорошей ученицей?*
-Вроде да. Закончила школу с серебряной медалью. Хотя не помню, чтобы учебный процесс был для нас таким тяжким, как сейчас. Мы на все находили время, и учились, и занимались в разных кружках, и общественной работой. Может, и трудно было, но интересно. Не было компьютеров, поэтому нас ничто не отвлекало от нормального человеческого общения. Правда, должна признаться, уроки я частенько делала на переменах. Но учителя не возражали.
-*А какие же предметы Вам нравились?*
-Я любила математику, особенно геометрию, а также все устные предметы. Могу сказать,что я не любила химию! Это до сих пор мой самый страшный кошмар, если снится, что идет урок химии, а меня вызывают к доске. Ужас!
-*Чем Вы занимались в свободное от учёбы время?*
-Я закончила художественную школу. В начальной школе занималась спортивной гимнастикой. Всегда любила вязание, шитьё, чтение. Иногда даже тайно сбегала с уроков художественной школы, чтобы успеть почитать в библиотеке. Тогда хорошие книги были редкостью, и на дом их не выдавали, приходилось выкраивать часок, другой, чтобы почитать в читальном зале. Мы, кстати, вообще частенько посещали библиотеку, и не только затем, чтобы взять книжку по программе (и даже не читать ее), мы и доклады готовили там, и диспуты проводили. Никто не считал, что это скучно. А сейчас все исключительно блуждают по сети! Бедные!
-*Что Вы можете сказать про свой класс?*
-Класс был отличный. Я дружила как с мальчишками, так и с девчонками. Нам очень нравилось проводить время вместе. Мы часто ходили в походы. Вы, наверно, помните Солдатову Людмилу Викторовну и Маврину Елену Константиновну. Так вот, мы все учились вместе, а с Л.Ю. так и вовсе за одной партой сидели…

-*После школы Вы решили поступать в педагогический институт. Но почему именно английский?*
- Да как-то так получилось. Методом исключения. И я ничуть не жалею.
-*Чем Вы занимались в институте?*
-Да много чего было. Помимо учёбы мы ездили работать в колхоз. На первом и втором курсе. Мы были все равно что начальной школой – доставалась нам самая «интересная» работа. Но это было классное время! Когда стали постарше, стали участвовать в Студенческой Весне. Я все больше декорации рисовала, но все равно здорово было, весело!
- *А какое же было ваше первое впечатление о нашей школе?*
- Восторг! Я же еще до этого 8 лет проработала в 43 школе. Неплохо, конечно, но это если не с чем сравнить! Только здесь я поняла, что школа – это не только уроки и планерки, а еще и масса интересных событий, которые и делают нашу жизнь яркой! Здесь всё не как везде. Тут мне приятно общаться и с детьми, и с коллегами! Сюда хочется приходить! Это же здорово!

СТРАНИЦА ЗДОРОВЬЯ.

В этом выпуске мы хотели бы напомнить об основных правилах гигиены. Их соблюдение поможет вам сохранить здоровье и всегда быть бодрым и красивым!

К сожалению, мало кто понимает настоящее значение термина «ГИГИЕНА».

Заблуждением, непрофессиональным и опасным, является понимание ГИГИЕНЫ только как выполнение простейших, примитивных мер, например, чистка зубов, мытье рук перед едой, уборка квартиры и так далее. ***Гигиена*** (от греч. hygieinós— здоровый) – ***это наука о здоровье, о создании условий, благоприятных для сохранения человеком здоровья; о правильной организации труда и отдыха; о предупреждении заболеваний; обеспечении оптимальных условий существования человека; сохранении его здоровья и долголетия.***

Личная гигиена включает в себя выполнение многих гигиенических правил, требований и норм, направленных на сохранение здоровья, работоспособности, активного долголетия, профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний. Основными составляющими личной гигиены являются уход за кожей, уход за зубами, уход за волосами, гигиена одежды и обуви.

Уход за кожей заключается в выполнении следующих правил:

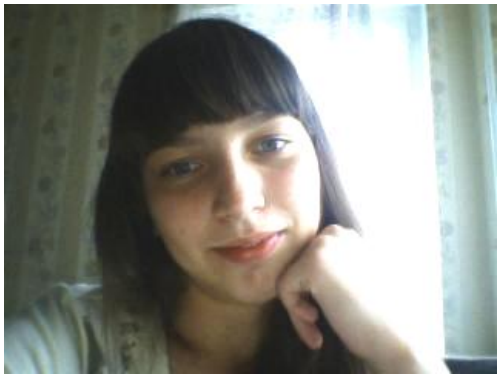
- мойтесь каждый день теплой водой с туалетным или детским мылом;
- по возможности чаще меняйте белье, носки, чулки, колготки или гольфы;
- если кожа сухая или чешется, смажьте ее кремом или мазью;
- не выдавливайте прыщи, не пытайтесь вскрыть гнойники: на их месте может начаться воспаление;
- заметив на своем теле сыпь, немедленно обратитесь к родителям или в медицинское учреждение;
- употребляйте в пищу больше свежих овощей и фруктов, молока; если вы будете получать с пищей достаточно витаминов и минеральных веществ, то кожа будет чистой и гладкой;
- избегайте продуктов питания, вызывающих у вас аллергическую реакцию;
- в холодную погоду защищайте кожу от обморожения;
- в лесу или в поле не трогайте незнакомые растения, так как среди них могут быть ядовитые, вызывающие раздражение кожи;
- если вы случайно пролили на себя кислоту или другое химическое вещество, немедленно смойте их проточной водой с мылом;
- если одежда из синтетических тканей или каких-либо других материалов вызывает у вас раздражение кожи, не носите ее.

Уход за зубами и полостью рта включает в себя выполнение следующих основных правил:

- обезопасьте себя от травм, получаемых чаще всего во время спортивных занятий и в результате автомобильных аварий: если вы занимаетесь контактными видами спорта, пользуйтесь такими защитными приспособлениями, как шлем, маска для лица и вкладыш, защищающий челюсть; в автомобиле пристегивайтесь ремнем безопасности, который может спасти не только вашу жизнь, но и ваш внешний вид, в частности сохранит вам зубы;
- ешьте больше такой пищи, которая укрепляет зубы и десны, и меньше той, которая ведет к их ослаблению (здоровью зубов способствуют овощи, богатые клетчаткой и кальцием; яблоки, морковь и сельдерей, которые надо тщательно пережевывать, не только дают работу мышцам челюстей, улучшают поступление крови к зубам и деснам, но и очищают поверхность зубов; арахис и другие орехи, чай, семечки подсолнуха, сыр, оливки, если их употреблять после еды, могут препятствовать разрушению зубов, предотвращая формирование во рту кислой среды);
- избегайте жирной, вязкой и образующей кислоту пищи: она может изменять среду в ротовой полости и воздействовать на состав слюны таким образом, что возрастает вероятность разрушения зубов и эрозии эмали;
- регулярно чистите межзубные промежутки специальной нитью или зубочисткой, пользуйтесь зубной пастой на натуральной основе;
- посещайте зубного врача 2—3 раза в год: в этом случае он своевременно обнаружит заболевания зубов и десен.
- **Волосы** нужно мыть не по расписанию, а по необходимости. При этом хорошо ополаскивать их водой с уксусом, отваром ромашки или крапивы. Очень полезен массаж головы. Можно делать его перед каждым мытьем. Не ленитесь расчесывать волосы утром и вечером.
- **Одежда** должна соответствовать климатическим условиям среды обитания человека, характеру его работы, иметь покрой, не затрудняющий кровообращение и дыхание (т. е. должна быть достаточно свободной), легко очищаться от пыли и грязи.
- **Головные уборы** также должны отвечать гигиеническим требованиям: быть легкими и не быть тесными, чтобы не нарушать кровообращения головы. Для холодного времени оптимальны головные уборы из натурального меха, а для летнего периода — из легких, светлых и малотеплопроводных материалов.
- **Обувь** предпочтительнее иметь из натуральной кожи: она не боится влаги, хорошо удерживает тепло и обеспечивает хорошую вентиляцию стопы. Покрой обуви должен полностью учитывать анатомо-физиологические особенности стопы.

Придерживаясь этих правил, вы сможете сохранить своё здоровье и уберечь себя от различных заболеваний!

Будьте здоровы!



Страничка от Веронички:))

Мы вновь поздравляем наших именинников, отпраздновавших свой День рождения в январе и феврале. Будьте здоровы и счастливы!

Дни Рождения в январе:

1 января:
Верещагин Артём (3а)
Метейкина Елизавета (1б)
2 января:
Загадов Александр (9а)
3 января:
Кныш Дмитрий (5а)
Филимонов Артём (10)
4 января:
Булаев Никита (9б)
5 января:
Паракевич Матвей (5а)
Михайлова Мария (10)
8 января:
Трофимова Кристина (9а)
Долгушев Алексей (10)
Бухтоярова Любава (10)
Торгашов Георгий (5б)
9 января:
Ховрин Сергей (5а)
11 января:
Кузьмичев Артём (6а)
Гладышев Максим (4б)
Маслов Сергей (4б)
13 января:
Половодин Илья
15 января:
Чижова Эльмира (11)
Андреева Лена (8а)
Савенков Александр (2б)
16 января:
Беляев Алексей (5а)
Ещенков Максим (5а)
17 января:
Сафонов Виталий (1б)
Плев Даниил (6б)
18 января:
Ибрагимова Динара (1б)
21 января:
Лисина Сфья (4б)
23 января:
Тупикова Дарья (1б)
Анисимов Павел (7а)
Луняков Илья (4а)
24 января:
Шугаипов Рамзан (9б)
Паркин Саша (6б)
25 января:
Половодин Данила (4а)
28 января:
Петров Артём (2б)
Настин Никита (5а)
30 января:
Шайбаков Дамир (1б)
Шумкин Антон (5а)
Борунова Таня (6а)
Радионов Игорь (9б)
Булаев Роман (7а)
31 января:
Куделькин Максим (6а)
Тагейкин

Дни рождения в феврале:

2 февраля:
Зобов Даниил (7а)
Юдаев Михаил (9а)
3 февраля:
Салямов Эльдар (7а)
6 февраля:
Бояров Данила (4б)
8 февраля:
Теребилкина Настя (7а)
10 февраля:
Галкин Андрей (2а)
12 февраля:
Бизин Дмитрий (3а)
Андреев Данила (5а)
Титов Денис (7а)
13 февраля:
Агапов Александр (4а)
14 февраля:
Киреев Иван (2а)
Таишев Артур (2а)
Васюк Егор (3б)
Кривоносов Алексей (7а)
Бутенко Дмитрий (9б)
17 февраля:
Косолапова Анна (2а)
18 февраля:
Большаков Никита (3а)
Шнякин Максим (8а)
19 февраля:
Михайлов Кирилл (8а)
Разуваев Герман (10а)
21 февраля:
Пудовкин Артём (6б)
Лялин Дмитрий (10а)
22 февраля:
Железнова Дарья(6а)
Макаров Арсений (6а)
Ломакина Полина (4а)
25 февраля:
Чухлебов Артём (5а)
Мурсяев Дмитрий (9б)
26 февраля:
Загадов Георгий (2а)
Тверитинов Яков (5б)
27 февраля:
Катышев Сергей (3б)
Банникова Юлия (11а)
Литвиненко Ярослав (4а)
28 февраля:
Шипилкин Павел (8а)
Арапова Оксана (11а)
Чепелов Ярослав (5б)

Кроме того, не забудем и про общие праздники!

1 января - Новый год
1 января - День похмелья
1 января - Всемирный день мира
6 января - Рождественский сочельник
7 января - Рождество (Церковный праздник, Поздравления с Рождеством)
11 января - Всемирный день «спасибо»
11 января - День заповедников и национальных парков
12 января - День работника прокуратуры РФ
13 января - День российской печати
14 января - Старый Новый Год
18 января - Крещенский сочельник
19 января - Крещение Господне
21 января - Международный день объятий
21 января - День инженерных войск
25 января - Татьянин день (Поздравления)
25 января - День святой мученицы Татианы
25 января - День студента
25 января - День штурмана ВМФ
26 января - Международный день таможенника
29 января - День изобретения автомобиля
30 января - День Мороза и Снегурки
31 января - День рождения русской водки
1 февраля - День преподобного Саввы Сторожевского
2 февраля - День сурка
Всемирный день водно-болотных угодий
4 февраля - Святой апостол Тимофей
Всемирный день борьбы против рака
6 февраля - Международный день бармена
7 февраля - Икона Божией Матери, именуемая «Утоли моя печали»
8 февраля - День российской науки
День военного топографа
9 февраля - Международный день стоматолога
10 февраля - День дипломатического работника
11 февраля – Всемирный день больного
14 февраля - День Святого Валентина
День компьютерщика
15 февраля - Сретение Господне
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
16 февраля - Починки
17 февраля - День спонтанного проявления доброты
День Службы горючего ВС РФ
18 февраля - День транспортной полиции РФ
18 февраля - Троян Зимний
19 февраля - Всемирный день китов
20 февраля - Святитель Парфений, епископ Лампсакийский
21 февраля - Международный день родного языка
Всемирный день экскурсовода
22 февраля - Международный день поддержки жертв преступлений
23 февраля - День защитника отечества
26 февраля - Прощеное воскресенье 2013
27 февраля - Святой равноапостольный Кирилл, учитель Словенский
28 февраля - Виленская икона Божией Матери

Выпуск подготовили: Вязовкина Анастасия, Чижова Вероника , ученики младших классов. Выпускающий редактор: Шачнева Л.Ф. Техническая поддержка: Литвиненко С.В.