

**Публичный отчет МБОУ «Кадетская школа по делам ГОЧС №70»
имени 70-летия Победы в Великой Отечественной войне
за 2017-2018 учебный год**

1. Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий № 70» г. Пензы имени 70-летия Победы в Великой Отечественной войне – учебное заведение, образовательная стратегия которого направлена на интеллектуальное и физическое развитие ребенка, на обеспечение условий для самореализации его склонностей и способностей. Управление школой осуществляется на основе принципов самоуправления и соуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной, воспитательной, научно-методической, профильной и хозяйственной части.

Год образования школы – 1999 год

Юридический адрес: 440600, г. Пенза, ул. Антонова, 1к

Телефон: (841-2)69-71-80

E-mail: school70@quedu.ru

Адрес сайта в «Интернете»: www.cadetschool.ru

Учредитель образовательного учреждения: Управление образования г. Пензы.

Лицензия: серия 58А01 № 12248 от «23» января 2017 г. выдана Министерством образования Пензенской области. Срок действия – бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации: 58А01 регистрационный № 0000228 от «29» мая 2014 г. выдана Министерством образования и науки Пензенской области.

Школа расположена в районе ГПЗ-24. Наличие обширного постоянно растущего жилого фонда обуславливает постоянный социальный заказ на образовательные услуги. Расположение школы позволяет использовать возможности городских спортивных учреждений: спортивный комплекс «Золотая шайба», «Олимпийский».

Расписание уроков составляется с использованием таблицы И.Г. Сивкова и нормам СанПиНа. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) – до 1 ч., во 2-м - до 1,5 ч., в 3-4-х – до 2 ч., в 5-6-х - до 2,5 ч., в 7-8-х – до 3 ч., в 9-11-х – до 4 ч.

Приоритетные направления работы:

1. Военно-патриотическое;
2. Туристско-краеведческое;

3. Спортивно-оздоровительное;
4. Научно-исследовательское.

2. Реализуемые программы.

Учебный план МБОУ «Кадетская школа по делам ГОЧС №70» имени 70-летия Победы в Великой Отечественной войне разработан с учётом необходимости выполнения ФГОС. В классах реализуются рабочие программы, составленные на основе государственных типовых программ с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности коллективов учащихся и выбор педагогических технологий учителями.

С самого начала своего существования школа имеет оборно-спортивный профиль.

Дополнением к предпрофильной подготовке учащихся является функционирование практико-ориентированных кружков и секций.

Работа школы по интеллектуальной, патриотической, физической, спортивной работе отражена как в урочной, так и во внеурочной деятельности. В школе реализуются предметы «Основы высотной подготовки», «Профильная и физическая подготовка», «Основы строевой подготовки» «Медицина катастроф», «Спецкурс по начальной подготовке спасателя».

Для построения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием в школе организована работа студии «Дошколята» для детей 5,5-6 лет.

3. Уровень качества результатов обучения

Показатели успешности обучения по ступеням обучения

Ступень обучения	Кол-во учащихся	Успеваемость	Кол-во отличников	Кол-во успевающих на 4 и 5	Качество знаний
начальная школа	218	100%	23	88	74
средняя основная школа	251	100%	12	96	47
полная средняя школа	52	100%	3	19	48

Как видно, успешность обучения несколько снижается по второй ступени обучения и в выпускных классах. Об этом уже свидетельствуют и результаты обучения по классам: чем старше класс, тем ниже показатели, и только в выпускном классе уже в период итоговой аттестации (сдача выпускных экзаменов) показатели начинают снова увеличиваться по объяснимым для всех причинам – нужен «хороший» аттестат.

Анализ успеваемости по итогам 2017-2018 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся на нач. чт.	Прибыло уч-ся	Выбыло уч-ся	Кол-во уч-ся на конец четверти	Не успевают (Ф.И., предмет)	Успевают на «5» (Ф.И. уч-ся)	Успевают на «4» и на «5» (Ф.И.)	Успевают с одной «4» (Ф.И. уч-ся)	Успевают с одной «3» (Ф.И. уч-ся)	% успеv.	% качества	В сравнении со 2 чт. уч. г., %
1А	27	-	1 Тарасова Милана Пр. № 19 от 26.01.17	26	-	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	-
1Б	25	-	-	25	-	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	-
1В	25	-	-	25	-	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	-
2А	23	-	-	23	-	4 Долгова Рудова Курская Чуприкова	16	1 Шаровская	2 Альдербекова (русский), Капитонова (математика)	100	87	87,5 =
2Б	26	-	-	26	-	3 Анисимов Половов Пышкин	17	-	3 Танаев, Храмов (русский) Макаров (англ)	100	77	88 10↓
3А	27	-	-	27	-	4 Бадрова Якушик Л. Гашина Полищук	12	1 Балякина (русский)	1 Куликова (русский)	100	59	70 11↓
3Б	28	-	-	28	-	-	18	1 Бугреев (русский)	-	100	68	68 =
4А	26	-	1 Глазунова Катя Пр. №19 от 26.01.17	25	-	1 Попова	17	-	-	100	72	69 3↑
4Б	27	-	-	27	-	1 Акчурин	14	-	1 Болдин (англ.)	100	55,5	61,5 6↓
Итого	234	-	2	232	-	13	94	4	7	100	70	72,5 2,5↓

Класс	Кол-во уч-ся на начало четв.	Прибыло уч-ся	Выбыло уч-ся	Кол-во уч-ся на конец четверти	Не успевают (Ф.И. ученика, предмет)	Успевают на «5» (Ф.И. уч-ся)	Успевают на «4» и на «5» (Ф.И. уч-ся)	Успевают с одной «4» (Ф.И. уч-ся)	Успевают с одной «3» (Ф.И. уч-ся)	% успеv.	% кач-ва	В сравнении с 1 чт. уч. г., %
5А	24	-	-	24	-	-	13		4 Ченцов, Харчилин, Стриженков (русский) Стульников (англ)	100	54	62 12↓
5Б	25	-	-	25	-	5 Дружинин Зобова,Панин Родионов Янгуразов	13	1 Шутов (русский)	1 Метейкина (русский)	100	72	68 4↑
5В	19	-	-	19	-	1 Мясников	8	-	-	100	47	47 =
6А	30	-	-	30	-	-	12	1 Дмитриева (мат.)	3 Акименко(анг) Губанова(ОБЖ) Мухаева (мат.)	100	43	43 =
6Б	25	1 Генералов А. Пр.№1 от 9.01.17	-	26	-	1 Петренко	12	1 Козеев (мат.)	3 Попов (русский) Серебров (ОБЖ)	100	54	52 2↑
7А	25	-	1 Тимченко Павел Пр.№4 от10.01.17	24	-	-	12	1 Савельев (алгебра)	1 Родикова (физика)	100	50	36 14↑
7Б	25	-	-	25	-	1 Ханина	6	1 Шолохова (биология)	2 Зюзин (русский) Мальков (биология)	100	32	36 4↓
8А	28	-	-	28	-	-	9	-	-	100	32	36 4↓

Класс	Кол-во уч-ся на начало четв.	Прибыло уч-ся	Выбыло уч-ся	Кол-во уч-ся на конец четверти	Не успевают (Ф.И. ученика, предмет)	Успевают на «5» (Ф.И. уч-ся)	Успевают на «4» и на «5» (Ф.И. уч-ся)	Успевают с одной «4» (Ф.И. уч-ся)	Успевают с одной «3» (Ф.И. уч-ся)	% успев.	% кач-ва	В сравнении с 1 чт. уч. г., %
8Б	28	-	-	28	-	1 Долгова	8	2 Прядильщикова (физика) Антонова (ОБЖ)	1 Ключникова (химия)	100	39	46 7↓
9	30	-	-	30	-	2 Антипкин Демидов	12	-	-	100	47	47 =
Итого	259	1	1	259	-	11	105	7	14	100	47,7	46,6 1↑
Всего	493	1	3	491	-	24	201	11	21	100	59	59 =

Как видно из анализа, степень обученности учащихся составляет по школе 100% (нет «второгодников» и «осенников»).

Процент учащихся, успевающих на «4» и «5», в том числе и «отличников» составляет 56%.

Сравнение среднешкольных показателей с показателями по ступеням обучения показывает, что при 100% успеваемости на всех ступенях обучения, количество учащихся, имеющих «хорошие» и «отличные» знания по предметам неуклонно снижается к моменту выпуска учеников и из основной и из полной средней школы.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4-ых классах

Русский язык

Класс	Всего уч-ся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обучен.	Качество знаний	Уровень усвоения
4А (Бессонова Н.А.)	25	25	6	11	8	-	100%	68%	65%
4Б (Акчурина Э.Х.)	27	27	14	10	3	-	100%	89%	80%

Математика

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень	Качество	Уровень
-------	-------	--------	-----	-----	-----	-----	---------	----------	---------

	уч-ся	работу					обучен.	знаний	усвоения
4А (Бессонова Н.А.)	25	25	6	11	8	-	100%	68%	65%
4Б (Акчурина Э.Х.)	27	27	20	4	3	-	100%	88%	89%

Окружающий мир

Класс	Всего уч-ся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обучен.	Качество знаний	Уровень усвоения
4А (Бессонова Н.А.)	25	25	5	17	3	-	100%	88%	84%
4Б (Акчурина Э.Х.)	27	27	21	6	-	-	100%	100%	92%

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 5-ых классах

Русский язык

Класс	Всего уч-ся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обучен.	Качество знаний	Уровень усвоения
5А (Илюшина В.И.)	24	23	3	10	7	3	87%	52%	57%
5Б (Максимова Н.Г.)	25	25	7	12	3	3	88%	76%	64%
5В (Выборнова И.Н.)	19	19	2	9	6	2	86%	58%	54%

Математика

Класс	Всего уч-ся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обучен.	Качество знаний	Уровень усвоения
5А (Шадрина О.В.)	24	22	4	11	5	2	91%	65%	68%
5Б (Каржина Н.Г.)	25	24	12	9	1	2	92%	88%	77%
5В (Самсонова Л.Н.)	19	19	9	3	6	1	95%	63%	68%

История

Класс	Всего уч-ся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обучен.	Качество знаний	Уровень усвоения
5А (Секретова Г.Н.)	24	20	4	0	9	7	65%	20%	40%
5Б (Секретова Г.Н.)	25	24	9	9	3	3	88%	75%	68%
5В (Секретова Г.Н.)	19	19	8	4	5	2	89%	66%	63%

Биология

Класс	Всего уч-ся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обучен.	Качество знаний	Уровень усвоения
5А (Абашкина Л.В.)	24	21	6	13	2	-	100%	90%	66%
5Б (Абашкина Л.В.)	25	23	7	10	5	1	95%	73%	66%
5В (Абашкина Л.В.)	19	19	7	9	3	-	100%	84%	72%

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 11 классе

Физика

Класс	Всего уч-ся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обучен.	Качество знаний	Уровень усвоения
11 (Каржина Н.Г.)	18	18	-	6	12	-	100%	23%	45%

Давая оценку качества знаний учащихся по образовательным областям, нельзя не отметить результаты их участия в различных мероприятиях: конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях.

Таблица участия кадетов в конкурсах

Мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Результативность
Олимпиады	Школьные	135 чел.	20 чел.- 1 место 22 чел. – 2 место 25 чел. – 3 место
	Городские	21 чел.	5 человек – призовые места
	Областные	3 чел.	2 человека – призовые места
Научно-практическая конференция	Школьная	56 чел.	5 чел. – 1 место 8 чел. – 2 место 11 чел. – 3 место 25 чел. – номинация
	Городская	4 чел.	1 чел. – призер 2чел. – номинация
	Областная	1 чел.	-
«Знатоки родного края»	Районный	4 чел.	Команда – 2 место
	Городской	4 чел.	-
Экологический марафон	Город	12 чел.	Команда – 1 место
Военно-спортивная игра «Орленок»	Район	10 чел.	Команда – 1 место
	Город	10 чел.	Команда – 4 место
		20 чел.	Команда – 1 место Команда – 2 место
Спартакиада допризывной молодежи	Город	5 чел.	Команда – 2 место

Данная таблица позволяет увидеть разнообразие интересов наших кадетов и их умение работать в команде.

Кроме того, в течение учебного года было принято участие в городских смотрах-конкурсах ОУ. Результаты таковы:

1. Городской смотр-конкурс на лучшую организацию военно-патриотической работы в ОУ – 1 место.
2. Городской смотр-конкурс военно-патриотических объединений – 3 место.
3. Городской смотр-конкурс на лучшую организацию краеведческой работы в ОУ – 1 место.

4. Воспитательная работа по направлениям и основным компонентам.

На начало года в Кадетскую школу №70 было зачислено 597 человек.

Исследуя социальный состав семей, было выявлено, что:

154 родителей относятся к категории рабочих;

365 родителей относятся к категории служащих;

29 родителя заняты в сфере обслуживания;

85 родителей – предприниматели;

5 родителей – пенсионеры;

44 родителей – военные;

40 родителей – безработные;

33 родителя – в сфере образования;

10 родителей – домохозяйки.

Из анализа видно, что около 70% родителей по сфере занятости относятся к так называемому «среднему звену» - заняты в сфере обслуживания, работают на предприятиях. Отсюда можно сделать вывод о среднем потенциале культуры в большинстве семей.

Сводная таблица семей, находящихся в социально опасном положении за 2017 – 2018 учебный год

Категории семей	
Многодетные семьи	29
Неполные семьи	90

Опекаемые семьи – 7.

Проводя социологический анализ уровня образованности родителей, мы получили следующие результаты:

Высшее образование имеют – 412 родителей,

Среднеспециальное – 165 родителей,

Среднетехническое – 126 родителей,

Среднее – 21 родитель.

Вышеприведенные сведения свидетельствуют о том, что процент родителей, получивших высшее образование достаточно высок, однако большой процент родителей со среднеспециальным и среднетехническим образованием также достаточен, что в будущем ориентирует выпускников на получение рабочих профессий.

Блок дополнительного образования

Вся воспитательная система, планы воспитательной работы способствовали вовлечению кадетов школы в содержательную деятельность, противостоянию наркотикам, пьянству, бродяжничеству и др. негативным влияниям улицы.

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования органически сочетает разнообразные виды содержательного досуга с различными формами деятельности.

Его (дополнительное образование) нельзя рассматривать как некий придаток к основному образованию. Здесь созданы условия для свободного выбора, многообразие видов деятельности лично – ориентированный подход к ребенку, создана ситуация успеха для каждого. В дополнительном образовании работают творческие, талантливые педагоги.

Сравнительный анализ внеурочной деятельности за 3 года, показывает увеличение стабильно высокое количество детей, занимающихся в школьных объединениях, клубах, кружках, секциях.

год	Учебный	Кол-во ставок		
		Педагог дополнительного образования	Социальный педагог	Психолог
2017 – 2018		6	-	0,5 ставки (по состоянию на август 2018 г.)

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования осуществляется в нашей школе по семи различным направлениям. Самыми массовыми по количеству детей являются:

Военно-патриотическое – 3 объединения – 190 чел. (44,9%);

художественное – 1 объединение – 77 чел. (18,2%);

спортивное – 3 объединения – 136 чел.(32,2%);

туристическое – 2 объединения – 106 чел. (25%);

научно-познавательное – 2 объединения – 47 чел. (11,1%).

Кадеты школы активно принимали участие в районных и городских акциях, митингах, шествиях, возложении цветов у мемориала Воинской и трудовой славы пензенцев в годы ВОВ, несли вахту памяти на посту №1.

Стало доброй школьной традицией проведение акции «И помнит мир спасенный» «5 мая на проспекте Победы у Мемориала Воинской и трудовой славы пензенцев в годы ВОВ.

Активно работали в прошедшем учебном году в акции «Чистый город», было проведены десанты по благоустройству города, района.

Во исполнение Постановления Правительства Пензенской области от 15.01.2007г. №19пП «О создании в образовательных учреждениях Пензенской области общественных советов отцов» продолжил свою работу Совет отцов школы. Он был создан для активизации родительской общественности и оказания помощи нам, педагогам в деле воспитания ребят, организации

профилактической работы педагогов с семьями. В течение прошедшего учебного года он успешно функционировал. Отцы принимали участие в детской научной экспедиции и зимнем агитпоходе, проводили товарищеские встречи по волейболу и баскетболу, организовывали рейды родительского патруля по микрорайону.

Самоуправление

В прошедшем учебном году совершенствовалась система самоуправления.

Анализируя деятельность органов школьного самоуправления, следует отметить, что задачи, поставленные в 2016-2017 учебном году были выполнены. ШКШ активно принимал участие в решении вопросов жизни школы, способствовал созданию коллективистской атмосферы в школе. Традиционные школьные мероприятия («День знаний», «Веревочный курс», «Турслет», «День учителя», КВН, Мисс Весна, Мировой парень, праздник «Масленица», «Орленок» и Школа безопасности, праздник «Последний звонок» и др.) проходили на высоком уровне, благодаря слаженной и четкой работе актива.

В прошедшем учебном году была составлена традиция подготовки новогодних праздников для младшего и среднего звена усилиями старшеклассников. Ребятам очень удалось «Новогодняя сказка» для 1-4кл. подготовленная 11 классом и «Новогодний серпантин» для 6-8 кл. подготовленный 10 классом. Успех дела зависел от каждого кадета и это способствовало укреплению в школе климата кадетского братства и взаимопомощи.

Особо ШКШ занимался планом мероприятий, посвященных Дню Победы. Операция «Милосердие», конкурсы рисунков и плакатов, месячник «Служу России и Кадетской школе» и др. Ни одно мероприятие не оставалось без внимания актива, практически каждый кадет проявил себя. Это способствовало развитию навыков социальной активности и гражданской ответственности каждого.

Подготовка любого мероприятия строилась по схеме:

Обсуждение и подготовка на уровне актива (сбор глав комитетов);

Сбор заместителей командиров взводов;

Работа заместителей командиров взводов с командирами отделений;

Работа с личным составом.

Педагогические кадры и, их профессиональный уровень

Цель анализа данного блока состоит в анализе системы работы педагогов школы с точки зрения ее влияния на рост педагогического и профессионального мастерства учителя.

В прошлом учебном году учебный процесс в школе осуществляли 32 педагога, из которых 2 носят высокое звание "Заслуженный учитель Российской Федерации", 8 работников школы - "Отличники просвещения РФ"- награждены знаками «Почетный работник общего образования» и Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ. 12 учителям присвоена высшая

квалификационная категория, 13 – имеют первую. Учителя школы четырежды становились призерами и победителями областных и городских конкурсов «Учитель года», участниками Всероссийских конкурсов «Учитель года». 8 учителей награждены грантом губернатора Пензенской области за победу в конкурсе «Педагогический Олимп». Более 80% педагогов школы аттестовано и имеют ту или иную квалификационную категорию.

Уровень квалификации педагогических работников

Всего пед.работников	Имеют квалификационные категории			Не имеют категории
	высшая	первая	вторая	
32	11	15	-	3

Возрастной состав педколлектива

Всего пед.работников	Возрастной состав педколлектива			
	До 25 лет	От 25 до 39 лет	От 40 до 55 лет	От 56 лет и старше
32	3	5	22	2

Уровень квалификации педагогов ежегодно повышается в соответствии с графиком, пожеланиями педагогов и теми мероприятиями, которые рекомендуют для посещения и участия институт развития образования и городской научно-методический центр. Участие в семинарах, круглых столах, посещение курсов повышения квалификации позволяют педагогам постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство и подтверждать существующую или повышать первоначальную квалификационную категорию через систему аттестации.

Согласно «Порядку аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», утвержденному приказом Минобрнауки РФ 24 марта 2010 г. № 209, в 2017 – 2018 учебном году прошли аттестацию следующие педагоги школы:

1. Чавкина О.В. (первая квалификационная категория).
2. Шарова Н.А. (высшая квалификационная категория).
3. Астафьева Л. Ю. (высшая квалификационная категория).
4. Гаранин С.В. (высшая квалификационная категория).
5. Шадрина О.В. (первая квалификационная категория).
6. Самоснова Л.В. (первая квалификационная категория).

Аттестация педагогов, подготовка к ней – большой стимулирующий фактор роста педагогического мастерства для каждого учителя: это и наиболее активный и продуктивный период в жизни каждого педагога, так как представляется накопленный и усовершенствованный в течение пяти лет педагогический и методический потенциал

учителей, их индивидуальный стиль работы. Жаль, что после получения или подтверждения категории коэффициент активности снижается, а у некоторых педагогов вообще резко падает, что отрицательно влияет на качество обучения и обученности школьников.

Создание условий для сохранения здоровья обучающихся.

В школе с 2010 года разработана и реализуется внутришкольная программа «Здоровье». Она является одной из составляющих в программе развития школы. Цель программы: создать необходимые медико-психолого-педагогические условия для организации здорового образа жизни всех субъектов учебно-воспитательного процесса.

Нам удалось решить следующие задачи:

разработан комплекс мер по воспитанию здорового образа жизни, охране и укреплению здоровья всех участников учебно-воспитательного процесса;

в какой-то степени объединены усилия и скоординирована работа школы, системы здравоохранения в решении проблем охраны и укрепления здоровья участников учебно-воспитательного процесса;

приступили к созданию адаптивной образовательной среды для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья и особенности развития;

ежегодно проводится анализ структуры заболеваемости наших учащихся;

с целью профилактики и коррекции психоневрологических нарушений нормализуется учебная нагрузка в соответствии с нормами СанПина, идет дифференциация по уровню возможностей и способностей учащихся;

с целью профилактики и коррекции нарушений осанки стараемся соблюдать гигиенические нормативы школьной мебели, проводим обязательные физкультпаузы, плановые физкультурно-оздоровительные мероприятия;

как общеобразовательные мероприятия ежемесячно проводили Дни здоровья, организовывали работу оздоровительно-лагерных смен в конце учебного года;

разработали и внедрили в практику учебные программы, обучающие здоровому образу жизни, в учебный план школы уже с 1999 года включены факультативы, несущие здоровьесберегающую функцию, есть третий час физической культуры (ПФП) с 1 по 11 класс включительно.

Результаты комплексной работы по программе «Здоровье» отслеживаются специалистом-медиком (медицинской сестрой), учебной частью и классными руководителями.

Основная часть организационной работы по укреплению и сохранению здоровья учащихся, привития им навыков и потребностей к здоровому образу жизни ложится на администрацию школы: это и диагностика заболеваемости, и отслеживание качества здоровья

учащихся по месяцам, учебным четвертям и по итогам учебного года, и оказание методической помощи учителям, и при необходимости, оказание первой доврачебной помощи нуждающимся.

В функционал педагогов входит организация сотрудничества с семьей формирование здорового образа жизни и реализация здоровьесберегающих программ.

Центральное место в организации ЗОЖ учащихся занимают проблемы обратной связи. Объектами диагностики являются шестилетние дети, поступающие в школу, и учащиеся начальной школы. Затем на протяжении всех лет обучения идет систематический анализ состояния здоровья учащихся.

Комплексная работа по четырем основным направлениям программы «Здоровье» дает свои положительные результаты.

Заключение в учебный план ОУ учебной программы, курса «Здоровье», «Мое здоровье»		Интегрирование тем программы «Здоровье» в другие предметы учебного плана (назвать предмет)	Наличие факультатива, направленного на обучение здоровью (название, класс)	Профилактическая и просветительская деятельность ОУ, направленная на воспитание потребности в здоровье и формирование навыков здорового образа жизни	
Название программы, курса	Классы, где изучается данный курс, программа			Перечислить основные внеклассные мероприятия	Наличие кружков, клубов
Нет	Нет	Биология ОБЖ Физкультура ПФП (прикладная физическая подготовка)	ОВвЭС (Основы выживания в экстренных ситуациях) (с 1 по 11 классы)	Тематические кл. часы; Веревоочный курс; Спорт. сборы на базе школы (5-9 кл); Спорт. игры «Зарница», «Орленок»; «Осенний марафон» Летние экспедиции и др.	Всего в школе 4 клуба и 8 спорт. кружков и секций, в которых занимаются дети с 1 по 11 кл. общим кол-вом 194 чел.: «спорт. ориентирование» «Легкая атлетика» «Юный спасатель» «Школа безопасности» «Единство» «Баскетбол» «Оранжевый берет» и др.

1. Содействие здоровью.

Программа ОУ, направленная на сохранение здоровья		Отражение в плане учебно-воспитат. работы ОУ вопроса сохранения здоровья		Реализация здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитат. процессе ОУ, направленных на развитие личности учащихся и учитывающих их индивидуальные особенности		
Название программы	Основные положения программы	Включени е данного вопроса в задачи года	Основные мероприятия плана, касающиеся данного вопроса	Название технологии	Классы, где реализуется данная технология	Учителя предмета
«Здоровье»	Учет ведущих форм патологии в здоровье учащихся. 4 направления: - профилактика коррекции зрения; - профилактика и коррекция психоневрологическ их нарушений; - профилактика и коррекция нарушения осанки; - общеоздоровительны е мероприятия.	Вопрос является ведущим в задачах школы	Методическая работа: - психологическое обслед. учащихся 1 кл., испытывающи х трудности в адаптации к школе; - школа как фактор сохранения здоровья учащихся ; - мониторинг здоровья учащихся; - профилактика заболеваний учащихся; Работа с учащимися: - школьная спортокиада; - веревочный	Используется дифференцированн ый подход и нетрадиционные формы урочной и внеурочной работы с учащимися	С 1 по 11 классы	Все педагоги школы на уроках и во внеклассно й работе

			курс; - сборы в в/ части; - первенство по спорт. ориент. ; - дни здоровья; - осенний палаточный лагерь; - лыжный поход и многое другое.			
--	--	--	---	--	--	--

Реализация в образовательном учреждении социально-педагогической модели массового спортивного физкультурно-оздоровительного движения

Реализация третьего часа физкультуры	Наличие специальных медицинских групп		Группы ЛФК			Участие школьников в городских, областных, Всероссийских соревнованиях		Школьные спорт., физкультурные, оздоровит. мероприятия
	Кол- во групп	Кол- во детей	Специали- зация групп	Кол- во детей	Результативность	Вид соревно- ваний, уровень	Результативность	
в плане школы третий час физкультуры реализуется в течение 5 лет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Гор.сорев. ТПП; гор. и обл. сорев. туристов- школьн.; гор. и обл. сорев. по спорт. ориент. ; обл.слет туристор; техника туризма; Всероссийские	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	- психологическое обслед. учащихся 1 кл., испытывающих трудности в адаптации к школе; - школа как фактор сохранения здоровья учащихся ; - мониторинг

						соревн. «Юный спасатель»		здоровья учащихся; - профилактика заболеваний учащихся; Работа с учащимися: - школьная спартакиада; - веревочный курс; - сборы в в/ части; - первенство по спорт.ориент.; - дни здоровья; - осенний палаточный лагерь; - лыжный поход и многое другое.
--	--	--	--	--	--	--------------------------------	--	--

В школе имеет 1 медицинский кабинет (здравпункт).

Школа проводила «Мониторинг здоровья» по реализации муниципальной целевой программы «Здоровый ребенок». Данные его были представлены в МОиН Пензенской области, а также хранятся в папке «Здоровье».

**Информация
о данных острой и первичной заболеваемости обучающихся
МБОУ «Кадетская школа по делам ГОЧС №70» г. Пензы в 2017 – 2018 учебном году**

Заболеваемость учащихся начальных классов

Показатели	Абсолютные показатели	Относительные показатели
Количество случаев заболеваний в течение учебного года	140	0,6
Количество дней заболеваний в течение учебного года	982	7,01
Средняя продолжительность 1 случая (в днях)	6,94	
Количество детей, часто болеющих (4 раза и более в течение учебного года)	8	3,4

Количество детей, не болевших ни разу в течение учебного года («индекс здоровья») (отдельно по 1-4-м, 5-9-м, 10-11-м классам, в целом по школе).	14	5,89
---	----	-------------

Заболееваемость учащихся 5-9 классов

Показатели	Абсолютные показатели	Относительные показатели
Количество случаев заболеваний в течение учебного года	104	0,4
Количество дней заболеваний в течение учебного года	803	3,08
Средняя продолжительность 1 случая (в днях)	7,72	
Количество детей, часто болеющих (4 раза и более в течение учебного года)	8	3,0
Количество детей, не болевших ни разу в течение учебного года («индекс здоровья») (отдельно по 1-4-м, 5-9-м, 10-11-м классам, в целом по школе).	16	6,0

Заболееваемость учащихся 10-11 классов

Показатели	Абсолютные показатели	Относительные показатели
Количество случаев заболеваний в течение учебного года	39	2,1
Количество дней заболеваний в течение учебного года	207	11,5
Средняя продолжительность 1 случая (в днях)	5,3	
Количество детей, часто болеющих (4 раза и более в течение учебного года)	2	11
Количество детей, не болевших ни разу в течение учебного года («индекс здоровья») (отдельно по 1-4-м, 5-9-м, 10-11-м классам, в целом по школе).	4	22

Классификация учащихся, состоящих на диспансерном учете

Учебный год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Количество учащихся, состоящих на учете	143	187	175

Количество заболеваний по основным группам

Заболевание	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Сердечно-сосудистые	8	6	5
Почки	11	10	12
ЛОР	14	14	8
Органы пищеварения	21	12	7
Эндокринная система	32	41	45
ЦНС	21	23	23
Органы зрения	135	132	119
Ортопедические	148	143	159
Органы дыхания	10	9	5
Хирургические	21	17	18
Печень	-	-	-
Кожа	6	4	7
Аллергия	7	7	8
Кровь	-	-	-
Вирус	13	11	11
Всего заболеваний	447	429	427

Итак, проведенный анализ и статистические данные, содержащиеся в данном блоке, свидетельствуют о положительной динамике по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Уровни физического развития и физической подготовленности учащихся также подтверждают это.

Показатели физического здоровья

Правильная организация системы физкультурно-оздоровительной работы в школе (составление и реализация ежегодного плана физкультурно-оздоровительных мероприятий) также работают на результат.

В школе ведется постоянная информационно-разъяснительная работа с учащимися, родителями и педагогическими работниками по формированию культуры здорового питания школьников: это и создание печатной продукции, и просветительская работа с родителями, и детское движение, и деятельность школьных общественных объединений. План этих мероприятий рассчитан до конца каждого учебного года.

В соответствии с планом санитарно-просветительских и профилактических мероприятий Управления образования города Пензы школа ежегодно участвует в проведении Европейской недели иммунизации.

В целях реализации экспериментального проекта по совершенствованию организации питания учащихся в школе было проведено исследование по проблеме рационального питания. Анкетирование было проведено в двух возрастных группах среднего и старшего звена.

Результаты анкетирования

Питаются правильно в среднем звене 36% опрошенных, в старшем звене – 22,2%; необходимо разнообразить меню и продумать режим питания в среднем звене – 55,6% учащихся, в младшем звене – 64,3%; режим питания не соответствует норме, его необходимо изменить, чтобы предотвратить возникновение заболеваний в среднем звене у 11,4% учащихся, а в старшем звене у 22%.

Как видно из результатов анкетирования, у педагогов и администрации школы в организации здорового питания в условиях школы и семьи еще много работы.

Оставляет желать лучшего и медицинское обслуживание школьников: 5 дней в неделю из 6 рабочих в школе нет медицинского работника, что, безусловно, не способствует реализации в полной мере задач по здоровьесбережению учащихся. Администрация берет ответственность на себя, в том числе и по разработке и реализации мероприятий по профилактике различных заболеваний, в том числе гриппом и ОРВИ.

Работа школьной библиотеки

Библиотечный фонд составляет 15019 экз., из них:

- учебники – 9955 экз.
- учебные пособия – 911 экз.
- художественная литература – 3768 экз.
- справочная литература – 301 экз.
- электронные и аудиовизуальные материалы – 84.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 577 чел.

Книговыдача - 4846 экз.

В течение года в библиотеке обновлялись книжные выставки «Мы с книгой открываем мир», «По замечательным уголкам мира», «Из книжного моря на библиотечную полку», «Преданья старины». Оформлялись книжные выставки к юбилейным и памятным датам – «Россия – это навсегда», «Великие сыны великой России», «Все, чем живем, начинается с мамы», «В поисках новогоднего чуда», «Книги, зовущие в детство», «Героев помним имена», «Поклонимся великим тем годам», «Мудрое слово Древней Руси».

Проведены библиотечные уроки для начальных классов:

«Чудесная страна Читалия», «Читателю о книге», «Структура книги. Выбор книги в библиотеке», «Справочная литература», «В гостях у любимых писателей».

Ко дню Героев Отечества проводились классные часы: «Гордимся славою героев», «Я не из легенды, я из жизни» (о Герое Советского Союза А.П. Маресьеве).

Во время зимних каникул для начальной школы было организовано игровая программа «Рождество в кругу друзей». В 4 классе проводился цикл литературных встреч, посвященных жизни и творчеству А.С. Пушкина «Вся жизнь – один чудесный миг».

В рамках месячника патриотической работы прошел цикл игр из серии «За семью печатями», литературно-музыкальные композиции «По долгу службы, по велению сердца», «Вы служите, мы вас подождем», «Мы все войны шальные дети», классный час «Доброта и милосердие».

Неделя детской книги была отмечена литературной игрой для младших классов «Путешествие на остров Книголюбов».

Ко Дню Победы была подготовлена литературно-музыкальная композиция «Пока мы помним – они живы».

Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в учреждении

Все участники образовательного процесса проинформированы о комплексе действий в чрезвычайных ситуациях. В школе имеются информационные стенды по предупреждению терроризма, правилам поведения при ЧС. Существует учебный курс «Школа безопасности».

В школе организована чёткая система по профилактике дорожно-транспортного травматизма. С 1999 г. школа активно сотрудничает с ДЮОЦ «Спутник». Педагоги дополнительного образования в 5-8 классах ведут профилактические занятия.

Существует план мероприятий по профилактике дорожного травматизма, 1 раз в месяц классные руководители проводят с учащимися уроки-беседы по правилам дорожного движения.

В школе работает кнопка тревожной сигнализации в приемной, а также имеется пульт тревожной кнопки на вахте. Школа огорожена забором. Входные ворота оборудованы автоматической пропускной системой. В школе существует система видеонаблюдения: по внешней территории школы расположено шесть видеокамер; внутри школы восемь видеокамер.