

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ

Рассмотрена и принята

Утверждаю

на педагогическом совете

Директор МБОУ «Кадетская школа по делам
ГОЧС № 70»

МБОУ «Кадетская школа по делам ГОЧС
№ 70 г. Пензы»

_____Выборнов Е.В. .

протокол № 1 от 30.08.2016

30 августа 2016г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МБОУ « Кадетская школа по делам ГОЧС № 70 г. Пензы.

на 2016 – 2017 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Настоящая программа разработана на основании действующего законодательства РФ, Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кадетская школа по делам ГОЧС № 70» г. Пензы. и с учётом направленности образовательного учреждения.

2. Главной целью дополнительного образования в школе является удовлетворение потребностей учащихся, кадет и их родителей в образовательных услугах, которые не могут быть представлены в рамках соответствующих образовательных программ.

3. Задачи дополнительного образования:

- обеспечить всестороннее развитие личности учащихся и повысить культурный уровень;
- расширить кругозор воспитанников;
- укрепить здоровье детей;
- помочь в адаптации к изменяющимся условиям жизни;
- формировать профессиональные навыки воспитанников.

4. Управление системой дополнительных образовательных услуг осуществляется на принципах единоначалия в сочетании с коллегиальностью.

5. Общее руководство осуществляет Педсовет школы.

6. Непосредственное руководство осуществляет директор школы и его заместитель по ВР

7. Педагоги дополнительного образования ведут журнал учёта посещаемости, проводят занятия в соответствии с утверждёнными программами и тематическим планом.

8. Деятельность системы дополнительного образования строится в соответствии с планом работы школы.

9. Режим занятий дополнительного образования регулируется распорядком дня и расписанием занятий, утверждённым директором школы.

10. Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы работающей в режиме школы продленного дня, интегрирующей в себе базисный учебный план и программы внеурочных занятий учащихся.

Во второй половине дня осуществляется расширение образовательного пространства учащихся через дополнительное образование, основными направлениями которого являются:

- Физкультурно - спортивное
- Художественно-эстетическое;
- Военно-патриотическое

Материально – техническая база позволяет реализовывать заявленные программы дополнительного образования. В школе для занятий дополнительного образования выделены: спортивный зал ,тренажерный зал, тир, зал для рукопашного боя,

баскетбольная площадка, строевой плац, кабинет ОБЖ , актовый зал, музыкальный класс музейная комната.

На дополнительное образование выделено 2.5 ставки педагогов дополнительного образования, 18 часов кружковой работы, кроме этого, на базе школы проводятся занятия учреждений дополнительного образования : секции «Ориентирования» и туризма и ГАУДО ПензоблСЮТур

11. Обучение проводится по типовым, адаптированными дополнительным образовательным программам.

ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Формирование

- навыков физической культуры учащихся, как следствие формирования здорового образа жизни у кадет;
- ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;
- системы знаний по овладению методами оздоровления организма;
- положительной мотивации, направленной на ЗОЖ и занятий различными видами спорта;

Воспитание

- чувства ответственности, коллективизма ,уважение к партнеру и сопернику;
- повышение приоритета здорового образа жизни;

Изучение

- роста уровня физического развития и физической подготовленности воспитанников.

	Наименование образовательных услуг	Кол-во часов в нед.	Колич. обуч.	Колич. групп	Срок реализации	ФИО руков.	Условия реализации
1.	Секция Баскетбол	9	15	1	1	Самодин С.Ю	Кружк. раб.

Планируемые результаты

Знать:

- об особенностях зарождения . истории баскетбола
- владеть тактико –техническими приемами баскетбола

- причины травматизма и правила его предупреждения
- о физических качествах и правилах их тестирования

Уметь:

- управлять своими эмоциями в различных ситуациях
- оказывать помощь своим сверстникам
- определять наиболее эффективные способы достижения результата
- находить ошибки при выполнении заданий и устранять их
- организовывать и проводить занятие баскетболом с группой
- Вести наблюдение за показателями своего физического развития

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Формирование

- ценностного отношения к эстетической стороне общества народов других стран, к искусству как составляющей части духовной культуры;
- первичных профессиональных навыков по видам искусства;
- устойчивого интереса к музыке, вокально-хоровым традициям своего народа
- любви к прекрасному

Воспитание

- интереса к танцевально –игровой деятельности
- художественного вкуса и потребности в эстетическом саморазвитии;
- артистических навыков детей

Изучение

различных видов и жанров искусств

№	Наименование образовательных услуг	Кол-во часов в нед.	Колич. обуч.	Колич. групп	Срок реализации	ФИО руков.	Условия реализации
1.	Хор «ХОР»	12	47	2	1	Павлов Ф.Г.	Кружк. раб.
2.	Вокальная студия	2	8	2	4	Павлов. Ф.Г..	Кружк. раб.
3.	Барабанный взвод	4	23	1	2	Павлов. Ф.Г..	Кружк. Раб
4	Арт-студия	9	32	2	1	Ерошенко Т.В.	Кружк. Раб
5	Клуб «Этюд»	9	66	5	1	Беликова В.В	образования

Планируемые результаты

Знать:

- общие представления о роли музыкального искусства в жизни общества и каждого отдельного человека
- вокально-хоровые традиции своего народа
- особенности и возможности певческого голоса
- жанры вокальной музыки
- устройство ударных музыкальных инструментов
- знать позиции рук и ног классического танца и основные движения

уметь:

- Правильно дышать ,петь короткие фразы на одном дыхании
- Петь без сопровождения отдельные фразы
- исполнять вокальные произведения
- импровизировать и сочинять мелодии на заданные интонации

- раскрывать образное содержание музыкальных произведений
- маршировать в колонне и играть на инструментах в движении
- исполнять движения в характере музыки

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Формирование

- активной жизненной позиции;
- чувства гражданского долга;
- любви к Родине , уважение к её истории, культуре, традициям;
- устойчивых навыков самообороны;
- здорового образа жизни
- навыков строевой и воинской подготовки;

Воспитание

- патриотического чувства молодёжи на положительных примерах Русской истории;
- преемственности традиций разных поколений;
- военное воспитание молодёжи;

Изучение

- истории и воссоздания воинских традиций;
- приёмов строевой подготовки

	Наименование образовательных услуг	Кол-во часов в нед.	Колич. обуч.	Колич. групп	Срок реализации	ФИО руков.	Условия реализации
1.	ВПК «Пенза»	9	15	1	1	Гаранин С.В.	Кружк. раб.
2	ВПК «Братишка»	9	45	3	2	Каткова О.А.	Кружк. раб

Планируемые результаты

знать:

- Основы безопасности при проведении занятий на спортивных сооружениях
- Физиологические закономерности формирования двигательных навыков ,обоснование принципов постепенности, повторности , индивидуализации в процессе тренировок
- Методы анализа результатов соревнований и тренировок
- Понятие «психологический стресс», стресс в условиях соревнований, методы и средства развития волевых качеств
- Правила безопасного поведения в повседневной жизни
- Способы самообороны и самосохранения
- Историю родного края и российских вооруженных сил

Уметь:

- Владеть техникой видов спорта, входящих в программу
- Анализировать собственные достижения и промахи ,намечать вместе с преподавателем средства и пути улучшения полученных результатов
- Действовать в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях