

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кадетская школа по делам гражданской обороны, чрезвычайным
ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий №70» г. Пензы
имени 70-летия Победы в Великой Отечественной войне**

**ПОЛОЖЕНИЕ
о дистанционном обучении**

г. Пенза 2020г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении (далее - Положение) регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с помощью дистанционных технологий в МБОУ «Кадетская школа по делам ГОЧС №70» г. Пензы имени 70-летия Победы в Великой Отечественной войне (далее - Школа), в том числе в период карантина и активированных дней.

1.2. Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.05.2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий».

- Приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- СанПиН 2.2.2/2.4 1340-03,

- СанПиН 2.4.2.2821-10;

- уставом и локальными нормативными актами Школы.

1.3 Настоящее Положение является нормативным локальным актом Школы и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.4 В Положении используются следующие понятия

- Дистанционное обучение - организация образовательной деятельности с применением дистанционных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогов с помощью информационно-телекоммуникационных сетей.

- Платформа дистанционного обучения (далее - ПДО) - информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения.

ПДО должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа, которой осуществляется Школой (учителем) самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

На ПДО выкладываются обучающие материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающие материалы могут включать в себя видеоматериалы, сценарии уроков, презентации, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов, с которыми обучающийся работает самостоятельно;

1.5 Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме,

предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также систематический контроль и учет знаний учащихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования

1.6 Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ», формами его получения.

1.7 Основными целями использования дистанционного обучения в Школе являются:

- повышение доступности образовательных услуг для учащихся;
- расширение сферы основной деятельности Школы;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.8 Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе: официальный сайт Школы, группы ВК, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн уроки и другое).

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможного непосещения занятий учащимися по болезни или в период карантина;

- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся;

- принцип предоставления учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания;

- принцип обеспечения полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень основного и среднего общего образования, выполнения требований ФГОС.

1.9 Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- сотрудники образовательной организации (административные, педагогические, инженерно-технические работники);
- обучающиеся;
- родители/законные представители несовершеннолетних обучающихся.

2. Организация дистанционного обучения

2.1 Дистанционное обучение применяется для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования

2.2 Выбор предметов для дистанционного изучения осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с администрацией Школы и с учетом мнения педагогического совета Школы.

2.3 Для обеспечения дистанционного обучения Школа

- назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения, в том числе в каждом классе, который обучается дистанционно;
- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников школы по вопросам дистанционного обучения;
- оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам Школы, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
- осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения.

2.4 Чтобы обучающийся мог участвовать в дистанционном обучении, ему следует придерживаться следующего регламента

- зарегистрироваться на ПДО (образовательной платформе, в группе класса или группе, созданной учителем по предмету)
- заходить каждый день на ПДО (образовательную платформу, в группу) в соответствии с расписанием, которое отображается в электронном дневнике и доводится классным руководителем до сведения родителей (законных представителей) и обучающихся;
- выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил;
- выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством ПДО, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель;
- проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ не позднее, чем на следующий день после того, как отправил работу на проверку;
- соблюдать правила дистанционного обучения.

2.5 Педагог:

- может применять для дистанционного обучения ПДО и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого обучающегося;

- обязан заблаговременно сообщать через электронный дневник и электронную почту обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие;

- обязан проверять выполненные обучающим задания, комментировать их и давать в любой другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям);

- при планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания электронных занятий должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования: общее время работы обучающегося за компьютером не должно превышать более 20 минут за урок;

- своевременно осуществляет корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме;

- создает простейшие, нужные для обучающихся ресурсы и задания, применяет разнообразные виды работ,

- выражает свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций

2.6 В период карантина

- деятельность Школы осуществляется в соответствии с утвержденными локальными актами об организации работы школы в период карантина;

- самостоятельная (без объяснения учителя, без опосредованной работы над темой) деятельность обучающихся во время карантина может быть оценена педагогами только в случае достижения учеником положительных результатов.

- деятельность педагогических работников осуществляется в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников - режимом рабочего времени, графиком сменности.

2.7 Родители (законные представители) обучающихся

- имеют право ознакомиться с локальными нормативными актами Школы в дистанционной форме;

- обязаны осуществлять контроль соблюдения их ребенком режима дня; осуществлять контроль за выполнением обучающимся домашних заданий с применением дистанционных технологий;

2.8 Администрация Школы

- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Школы в период дистанционного обучения.

- контролирует соблюдение работниками Школы режима работы, осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ.

- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Школы в период применения дистанционных технологий.

- проводит мониторинг процесса дистанционного обучения и уровня удовлетворенности родительской общественности организацией образовательного процесса в условиях дистанта.

2.9 При дистанционном обучении обучающийся и учитель взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу, а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности (offline).

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия, либо одну из них.

2.10 Результаты обучения обучающихся, перечень изученных тем, домашние задания фиксируются в электронном и бумажном журналах.

2.11 Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится как на каждом уроке, так и по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется учителем в соответствии с программой. Данные текущего контроля заносятся в журнал.

3. Заключительные положения

3.1 Положение вступает в силу с даты его утверждения директором Школы.

3.2 Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Школы и иными локальными нормативными актами Школы.

3.3 Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами федерального, регионального, муниципального уровня.